



# Claudeilson Pinheiro Pessoa

Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/7019853993674164>  
Última atualização do currículo em 05/10/2017

Doutorando em Educação pela Universidade Federal da Grande Dourados-UFGD\MS; Possui Mestrado em Educação pelo Programa de Pós Graduação Mestrado em Educação da Universidade Federal do Maranhão. Possui Mestrado Profissional em Ciências Sociais pela Universidade Museu Social\Centro de Estudos Latinoamericanos\FLACSO. Graduado em Ciências Sociais e em Pedagogia. Professor efetivo (Regime Dedicação Exclusiva) da Educação Basica, Técnica e Tecnológica do Instituto Federal de Educação, Ciencia e Tecnologia do Maranhão- IFMA Campus Pinheiro. Professor Pesquisador PARFOR-FNDE da UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO da disciplina de Pesquisa I, Cultura e Diversidade e Seminário de Pesquisa I e II. Ocupa a cadeira 39 da Academia Pinheirense de Letras, Artes e Ciências Câmara de Ciências. Atua nos seguintes temas:Metodologia da Pesquisa Social; Pensamento Social, e Avaliação de Políticas Públicas e Políticas Educacionais; Historia e Memoria da Educação. No IFMA vem desenvolvendo as pesquisas de iniciação científica financiadas pelo CNPQ\PIBIC denominada: POVOS TRADICIONAIS E SABERES AMBIENTAIS: quilombolas e ribeirinhos da Baixada maranhense, com alunos dos cursos de Técnico em Marketing e Técnico em Meio Ambiente. Integrante do Grupo de pesquisa História da Educação, Memória e Sociedade da Universidade Federal da Grande Dourados e do Laboratório em Documentação, Historia da Educação e Memória- LADHEME\FAED\UFGD (**Texto informado pelo autor**)

## Identificação

<b>Nome</b>	Claudeilson Pinheiro Pessoa
<b>Nome em citações bibliográficas</b>	PESSOA, C. P.

## Endereço

<b>Endereço Profissional</b>	Universidade Estadual do Maranhão, UEMA PINHEIRO. rUA PRINCIPAL sANTA LUZIA 65200-000 - Pinheiro, MA - Brasil Telefone: (98) 33810606 Ramal: 242
------------------------------	---

## Formação acadêmica/titulação

<b>2017</b>	Doutorado em andamento em Educação (Conceito CAPES 4). Universidade Federal da Grande Dourados, UFGD, Brasil. Título: PROCESSO CIVILIZACIONAL E CULTURA ESCOLAR: um estudo na obra educacional dos Missionários Canadenses Irmãos de Niccolet em Guimarães-MA (1955-1965), Orientador: Alessandra Cristina Furtado.
<b>2011 - 2013</b>	Mestrado em Educação (Conceito CAPES 3). Universidade Federal do Maranhão, UFMA, Brasil. Título: A OBRA EDUCACIONAL DOS NICOLLET EM GUIMARAES-MA (1955-1965), Ano de Obtenção: 2013. Orientador: Dr. César Augusto Castro. Bolsista do(a): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior, CAPES, Brasil. Grande área: Ciências Humanas Setores de atividade: Educação; Educação. Mestrado profissional em Ciências Sociais.
<b>2009 - 2011</b>	Universidad del Museu Social de Montevideu integrado ao Museu Argentino, UMS, Uruguai. Título: PLANEJAMENTO ESTRATEGICO PARTICIPATIVO E O CONTEXTO NEOLIBERAL: implicações nos municípios da Baixada Maranhense, Ano de Obtenção: 2011. Orientador: Dra Martha Abel Medina. Coorientador: Phd Angelo Nostres Gambarra. Grande área: Ciências Sociais Aplicadas
<b>2012</b>	Especialização em andamento em SOCIOLOGIA POLITICA. (Carga Horária: 360h). Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais, PUC Minas, Brasil. Título: PADRES POLITICOS: o protagonismo da Missão Canadense e o involucro em padres

na Politica em Guimaraes-MA.

Orientador: Dr Amadeo Duarte Feitosa.

Graduação em Ciências Sociais.

Universidade Federal do Maranhão, UFMA, Brasil.

Título: A MISSÃO DE NICOLLET EM GUIMARAES-MA: filantropia católica e relações de poder- abordagem foucaultiana.

Graduação em Pedagogia.

Universidade Federal do Maranhão, UFMA, Brasil.

Título: CULTURA POPULAR e CULTURA ESCOLAR: limites e possibilidades na escola pública.

Orientador: DR. JOSE ERASMO CAMPELO.

## Formação Complementar

**2012 - 2012**

Extensão universitária em SOCIALIZADES E JUVENTUDE. (Carga horária: 10h).

Universidade Federal do Maranhão, UFMA, Brasil.

**2012 - 2012**

TEORIA POLITICA. (Carga horária: 90h).

Universidade Federal do Maranhão, UFMA, Brasil.

**2011 - 2011**

FORMAÇÃO DA SOCIEDADE BRASILEIRA. (Carga horária: 90h).

Universidade Federal do Maranhão, UFMA, Brasil.

**2010 - 2010**

ANTROPOLOGIA CULTURAL. (Carga horária: 90h).

Universidade Federal do Rio Grande do Norte, UFRN, Brasil.

**2009 - 2010**

PLANIFICACION ESTRATEGICA E MOVIMENTOS SOCIALES. (Carga horária: 30h).

UNIVERSIDAD NACIONAL ASSUNCION, UNA, Paraguai.

**2009 - 2009**

A INVENCIÓN DE LO SOCIALISMO. (Carga horária: 60h).

CENTRO MARXISTA DE ESTUDOS SOCIALES DE LA AMERICA LATINA, CMX, Uruguai.

**2009 - 2009**

METODOS DE LA INVESTIGACION SOCIAL. (Carga horária: 60h).

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MONTEVIDEO, UC, Uruguai.

**2009 - 2009**

ONTOLOGIA DEL SER SOCIALE EN LUCKECS. (Carga horária: 45h).

UNIVERSIDAD MUSEU SOCIAL DEL BUENOS AYRES, UMS, Argentina.

**2008 - 2008**

GRAMSCI E OS INTELECTUAIS. (Carga horária: 30h).

Universidade Federal do Maranhão, UFMA, Brasil.

## Atuação Profissional

### SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SANTA HELENA-MA, SEMED, Brasil.

#### Vínculo institucional

**2013 - Atual**

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: ASSESSOR TECNICO, Carga horária: 10

#### Outras informações

ASSESSORIA DE PLANEJAMENTO E AÇÕES ESTRATEGICAS E ACOMPANHAMENTO DE PROGRAMAS E POLITICAS EDUCACIONAIS

### SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE CENTRAL DO MARANHÃO, SEMED CENTRAL MA, Brasil.

#### Vínculo institucional

**2013 - Atual**

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: TECNICO EM PLANEJAMENTO INSTITUCIONAL SEMED, Carga horária: 10

ASSESSORIA SOBRE FUNCIONAMENTO DO SISTEMA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

### SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE PEDRO DO ROSARIO, SEMED PR, Brasil.

#### Vínculo institucional

**2013 - Atual**

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: ASSESSOR DA SEMED, Carga horária: 20

ASSESSORIA DA SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

### PREFEITURA MUNICIPAL DE TURILANDIA-MA, SEMED, Brasil.

#### Vínculo institucional

**2013 - Atual**

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: CARGO COMISSIONADO, Carga horária: 10

### FACULDADE INSTITUTO FRANBRAN, FIF, Brasil.

**Vínculo institucional****2012 - Atual****Outras informações**

Vínculo: HORISTA, Enquadramento Funcional: HORISTA, Carga horária: 10  
COORDENADOR DA ORIENTAÇÃO DE MONOGRAFIAS DA TURMA DE GEOGRAFIA;  
PROFESSOR DE METODOLOGIA DA PESQUISA EDUCACIONAL NO CURSO DE PEDAGOGIA;  
PROFESSOR DE METODOLOGIA DA PESQUISA DO CURSO DE LETRAS; PROFESSOR DE  
ECONOMIA SOLIDARIA E GESTÃO DO TERCEIRO SETOR DO CURSO DE ADMINISTRAÇÃO  
DE EMPRESAS; PROFESSOR DE METODOLOGIA DA PESQUISA NO CURSO DE  
ADMINISTRAÇÃO DE EMPRESAS;

**NUCLEO DE ESTUDOS SOCIAIS E CULTURAIS DA BAIXADA MARANHENSE, NUESCUB, Brasil.****Vínculo institucional****2012 - Atual****Vínculo: , Enquadramento Funcional:****Secretaria Municipal de Educação de PERI MIRIM-MA, SEMED PM, Brasil.****Vínculo institucional****2012 - Atual****Vínculo: Colaborador, Enquadramento Funcional: Colaborador****FACULDADE FASENES, FASENES, Brasil.****Vínculo institucional****2012 - Atual****Outras informações**

Vínculo: Colaborador, Enquadramento Funcional: Colaborador  
PROFESSOR DA DISCIPLINA METODOLOGIA DA PESQUISA CIENTIFICA NO CURSO DE  
BACHARELADO EM PSICOLOGIA

**Faculdade de Teologia Hokemah, FATEH, Brasil.****Vínculo institucional****2012 - Atual****Outras informações**

Vínculo: HORISTA, Enquadramento Funcional: HORISTA  
PROFESSOR DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA DA DISCIPLINA METODOLOGIA  
CIENTIFICA

**Secretaria Municipal de Educação de Palmeirandia-MA, SEMED PALMEIRAND, Brasil.****Vínculo institucional****2011 - Atual****Outras informações**

Vínculo: Colaborador, Enquadramento Funcional: ASSESSOR, Carga horária: 10  
ASSESSOR TECNICO PEDAGOGICO; ORIENTAÇÃO INSTITUCIONAL E PEDAGOGICA,  
ASSESSORIA DO GABINETE DA SEMED

**Secretaria Municipal de Educação de BEQUIMÃO-MA, SEMEDC- BEQUIMAO, Brasil.****Vínculo institucional****2011 - Atual****Outras informações**

Vínculo: Colaborador, Enquadramento Funcional: COORDENADOR E ASSESSOR  
PEDAGOGICO, Carga horária: 10  
ASSESSORIA DO SECRETARIO DE EDUCAÇÃO; PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO DE  
PROGRAMAS E PROJETOS DO MEC; IMPLANTAÇÃO E ACOMPANHAMENTO DE POLITICAS  
EDUCACIONAIS

**CAPEM- FACULDADE SANTA FÉ, CAPEM, Brasil.****Vínculo institucional****2015 - Atual****Outras informações**

Vínculo: Colaborador, Enquadramento Funcional: CONTRATO DE TRABALHO, Carga  
horária: 15  
ministrei disciplina de POLITICAS PUBLICAS DE EDUCAÇÃO BASICA nos cursos de  
Especilização em DOCENCIA DA EDUCAÇÃO BASICA E METODOLOGIA DO ENSINO DE  
CIENCIAS

**Vínculo institucional****2011 - Atual****Outras informações**

Vínculo: Colaborador, Enquadramento Funcional: PROFESSOR DA POS GRADUAÇÃO  
PROFESSOR DO CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM DOCENCIA DA EDUCAÇÃO BASICA NO  
POLO DE PINHEIRO DAS DISCIPLINAS: POLITICA E LEGISLAÇÃO DA EDUCAÇÃO BASICA;  
METODOLOGIA DA PESQUISA E SEMINARIO DE ARTIGO CIENTIFICO; PROFESSOR DE  
POLITICAS PUBLICAS E EDUCAÇÃO BASICA NO BRASIL POLO DE BEQUIMÃO PROFESSOR  
DE POLITICAS PUBLICAS E EDUCAÇÃO BASICA NO BRASIL NA ESPECIALIZAÇÃO EM  
DOCENCIA DA EDUCAÇÃO BASICA

**Universidade Federal do Maranhão, UFMA, Brasil.****Vínculo institucional**

**2014 - Atual**  
**Outras informações**

Vínculo: PESQUISADOR, Enquadramento Funcional: PESQUISADOR, Carga horária: 10  
PESQUISADOR DA REBAX- REDE DE ESTUDOS SOBRE A BAIXADA MARANHENSE  
DESENVOLVENDO A PESQUISA MISSÃO CANADENSE NO LITORAL DA BAIXADA  
MARANHENSE (1955-1955).

**Vínculo institucional**  
**2014 - Atual**

**Outras informações**

Vínculo: Bolsista, Enquadramento Funcional: PROFESSOS PESQUISADOR PARFOR\PAR  
FNDE CAPES, Carga horária: 0  
PROFESSOR DAS DICIPLINAS SEMINARIO DE PESQUISA I CURSO DE PEDAGOGIA POLO  
SANTA QUITERIA E SEMINARIO DE PESQUISA II CURSO DE PEDAGOGIA POLO PINDARÉ.  
PROFESSOR DE CULTURA E DIVERSIDADE POLO VARGEM GRANDE CURSO DE  
PEDAGOGIA E PROFESSOR DE SEMINARIO DE PESQUISA II\ENCONTRO DE MONOGRAFIA  
EM SANTA QUITERIA CURSO DE PEDAGOGIA

**Vínculo institucional**

**2012 - Atual**

**Outras informações**

Vínculo: Bolsista, Enquadramento Funcional: PESQUISADOR, Carga horária: 10  
1. INSTITUIÇÕES ESCOLARES, SABERES E PRÁTICAS EDUCATIVAS Objetivo: Nesta linha de pesquisa, destacam-se como objeto de estudo os saberes escolares e a formação do educador, como elementos relevantes para a compreensão do processo de formação escolar. Os saberes escolares serão analisados a partir de categorias teóricas, tais como a ideologia, trabalho, cultura, poder e controle social, currículo oficial e currículo real, desvelando interesses e critérios presentes na seleção e organização dos conteúdos escolares e os conflitos, resistências e negociações na implementação de práticas curriculares. Ainda inclui os estudos relativos à História e Memória da Educação Maranhense, à diversidade cultural relações de gênero e étnico-raciais. A formação do educador é analisada numa articulação com a história de constituição das instituições formadoras e da profissão docente. Essa análise compreende a formação inicial e a formação continuada, numa perspectiva de oferecer subsídios à definição de políticas educacionais e construir conhecimentos teórico-metodológicos orientadores dos projetos formativos. Dessa forma, entende-se que esta linha de pesquisa contribui para a intensificação da produção teórica disponível no contexto nacional, permitindo a leitura crítica de realidades específicas, marcadas por condições econômicas, políticas, culturais e sociais adversas. No contexto regional a relevância torna-se bem maior, considerando o confronto das intenções das políticas educacionais nacionais com as expectativas da população e os resultados educacionais..

**Vínculo institucional**

**2012 - Atual**

**Outras informações**

Vínculo: Bolsista, Enquadramento Funcional: PESQUISADOR, Carga horária: 0  
2012 - Atual Histórias de práticas escolares e não escolares no Nordeste do Brasil (1930 1964 Descrição: Este projeto objetiva estudar nos espaços de formação escolares e não escolares, as práticas socioeducativas no Nordeste do Brasil, no período de 1930 a 1964, observando as formas de produção, apropriação e difusão dessas práticas em distintas configurações dos modos de educar. Para o desenvolvimento da análise das práticas educativas no Nordeste do Brasil, este projeto se articulará em torno de dois eixos de investigação: práticas socioeducativas em espaços de formação escolares e práticas socioeducativas em espaços de formação não escolares. O projeto reunirá pesquisadores dos Estados do Rio Grande do Norte (UFRN e IFRN), Paraíba (UFCG), Sergipe (UNIT) e Maranhão (UFMA), visando possibilitar o avanço e divulgação do conhecimento histórico da educação nesses Estados.. Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

**Vínculo institucional**

**2011 - Atual**

**Outras informações**

Vínculo: Bolsista, Enquadramento Funcional: PESQUISADOR BOLSISTA CAPES, Carga horária: 5

BOLSIATA DE MESTRADO DO PPG E MESTRADO EM EDUCAÇÃO UFMA DA LINHA DE  
PESQUISA INSTITUIÇÕES SABERES E PRATICAS EDUCATIVAS DO GRUPO DE ESTUDOS  
HISTORIA E MEMORIA DA EDUCAÇÃO MARANHENSE

Vínculo: Bolsista, Enquadramento Funcional: outros

Linha de Pesquisa: HISTORIA E MEMORIA DA EDUCAÇÃO MARANHENSE O objetivo desta linha de pesquisa é desenvolver estudos e pesquisas no campo da história da educação no Maranhão, com ênfase ao século XIX até a Primeira República.

Vínculo: Bolsista, Enquadramento Funcional: PESQUISADOR, Carga horária: 0

2011 - Atual História da Escola Primária no Brasil: investigação em perspectiva comparada em âmbito nacional (1930-1961) Descrição: Descrição: Este projeto integrado de pesquisa consiste em um estudo na perspectiva comparada sobre a história da escola primária no Brasil, no período de 1930 a 1961, compreendendo quatro eixos de investigação: a) a análise da institucionalização da escola elementar para a população infantil envolvendo a atuação dos Poderes Públicos, por meio de programas, reformas educacionais e expansão do ensino e as diferentes modalidades de escolas primárias existentes nas zonas urbanas e rurais; b) o exame da organização pedagógica das escolas primárias com ênfase nos métodos de ensino; c) o estudo da cultura material escolar; d) a problematização das representações sociais sobre a escola elementar. A pesquisa objetiva produzir uma interpretação sistemática, aprofundada e integradora sobre a educação pública primária utilizando a comparação como estratégia de análise e concepção interpretativa de modo a explicitar as relações, as semelhanças, as diferenças e as singularidades presentes nas

**Vínculo institucional**

**2011 - Atual**

**Outras informações**

formas de produção, apropriação e difusão da escola nas várias regiões do país. A investigação pretende dar continuidade ao projeto temático Por uma teoria e uma história da escola primária no Brasil: investigações comparadas sobre a escola graduada financiado pelo CNPq (Processo n. 480462/2007-0), devendo incidir, nesta segunda etapa, sobre a educação elementar de 17 estados brasileiros: Acre, Amazonas, Maranhão, Piauí, Rio Grande do Norte, Paraíba, Sergipe, Bahia, Rio de Janeiro, Minas Gerais, São Paulo, Mato Grosso, Mato Grosso do Sul, Goiás, Paraná, Santa Catarina e Rio Grande do Sul. A equipe de pesquisadores é composta por 37 pesquisadores doutores pertencentes a Programas de Pós-Graduação em Educação de várias instituições universitárias do país (UNESP/Araraquara unidade sede; UFAC, UFAM, UFPB, UFPI, UFMA, UFRN, UFS, UFBA, UFRJ, UFF, UFMG, UFU, UNICAM

### **FACULDADE INSTITUTO DARWIN, DW, Brasil.**

#### **Vínculo institucional**

**2010 - 2011**

#### **Outras informações**

Vínculo: Professor Visitante, Enquadramento Funcional: PROFESSOR DA POS GRADUAÇÃO PROFESSOR DO CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM PSICOPEDAGOGIA DA DISCIPLINA METODOLOGIA DA PESQUISA; PROFESSOR DO CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM GESTÃO E SUPERVISÃO ESCOLAR DA DISCIPLINA METODOLOGIA DA PESQUISA; PROFESSOR DO CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM DOCENCIA DO ENSINO SUPERIOR DA DISCIPLINA METODOLOGIA DA PESQUISA; PROFESSOR DO CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM PSICOPEDAGOGIA DA DISCIPLINA SEMINARIO DE PESQUISA E TCC; PROFESSOR DO CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM GESTÃO E SUPERVISÃO ESCOLAR DA DISCIPLINA SEMINARIO DE PESQUISA E TCC; PROFESSOR DO CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM DOCENCIA DO ENSINO SUPERIOR DA DISCIPLINA SEMINARIO DE PESQUISA E TCC; PROFESSOR DA DISCIPLINA FUNDAMENTOS SOCIO FILOSOFICOS DA EDUCAÇÃO NO CURSO DE DOCENCIA DO ENSINO SUPERIOR; PROFESSOR DA DISCIPLINA FUNDAMENTOS SOCIO FILOSOFICOS DA EDUCAÇÃO NO CURSO DE PSICOPEDAGOGIA; PROFESSOR DA DISCIPLINA FUNDAMENTOS SOCIO FILOSOFICOS DA EDUCAÇÃO NO CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM GESTÃO E SUPERVISÃO ESCOLAR;

### **Universidad del Museo Social Argentino, UMSA, Argentina.**

#### **Vínculo institucional**

**2010 - 2011**

Vínculo: PESQUISADOR, Enquadramento Funcional: PESQUISADOR

### **Secretaria Municipal de Educação E Cultura de MIRINZAL-MA, SEC MIRINZAL, Brasil.**

#### **Vínculo institucional**

**2010 - Atual**

#### **Outras informações**

Vínculo: Colaborador, Enquadramento Funcional: TECNICO EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS, Carga horária: 10  
ASSESSORIA DO GABINETE DO SECRETARIO; ACOMPANHAMENTO DAS POLITICAS EDUCACIONAIS; ASSESSORIA INSTITUCIONAL; FORMAÇÃO CONTINUADA;

### **Universidade Estadual do Maranhão, UEMA, Brasil.**

#### **Vínculo institucional**

**2010 - Atual**

#### **Outras informações**

Vínculo: , Enquadramento Funcional: PROFESSOR DO ENSINO SUPERIOR, Carga horária: 20  
PROFESSOR DAS DISCIPLINAS METODOLOGIA CIENTIFICA NO CURSO DE LETRAS-ARARI; PROFESSOR DE METODOLOGIA CIENTIFICA NA TURMA DE HISTORIA PINHEIRO; ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO DA EDUCAÇÃO BASICA POLO DE ARARI CURSO DE HISTORIA; ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO DA EDUCAÇÃO BASICA NO CURSO DE LETRAS POLO DE BEQUIMÃO; ESTUDOS AFRO BRASILEIROS NOS CURSOS DE HISTORIA DO POLO DE MIRINZAL ESTUDOS AFRO BRASILEIROS NOS CURSOS DE HISTORIA DE BEQUIMÃO; PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO NO CURSO DE MATEMATICA DO POLO DE CURURUPU; PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO NO CURSO DE BIOLOGIA DO POLO DE CURURUPU; SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO NO CURSO DE LETRAS POLO DE PINHEIRO; SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO CURSO DE MATEMATICA POLO DE BEQUIMÃO; SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO CURSO DE BIOLOGIA POLO DE ARARI; PRATICAS CURRICULARES DIMENSÃO POLITICO EDUCACIONAL NO CURSO DE MATEMATICA POLO BEQUIMÃO; PRATICAS CURRICULARES DIMENSÃO POLITICO EDUCACIONAL NO CURSO DE QUIMICA POLO BEQUIMÃO; PRATICAS CURRICULARES DIMENSÃO POLITICO EDUCACIONAL NO CURSO DE LETRAS POLO BEQUIMÃO; PRATICAS CURRICULARES DIMENSÃO POLITICO EDUCACIONAL NO CURSO DE HISTORIA POLO BEQUIMÃO; PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO NO CURSO DE BIOLOGIA POLO DE BEQUIMÃO; PRATICAS CURRICULARES DIMENSÃO ESCOLAR NO CURSO DE MATEMATICA POLO BEQUIMÃO PRATICAS CURRICULARES DIMENSÃO ESCOLAR NO CURSO DE QUIMICA POLO BEQUIMÃO ;PRATICAS CURRICULARES DIMENSÃO ESCOLAR NO CURSO DE HISTORIA POLO BEQUIMÃO PRATICAS CURRICULARES DIMENSÃO ESCOLAR NO CURSO DE LETRAS POLO BEQUIMÃO;

PRATICAS CURRICULARES DIMENSÃO SALA DE AULA NO CURSO DE MATEMATICA POLO BEQUIMÃO PRATICAS CURRICULARES DIMENSÃO SALA DE AULA NO CURSO DE QUIMICA POLO BEQUIMÃO ;PRATICAS CURRICULARES DIMENSÃO SALA DE AULA NO CURSO DE HISTORIA POLO BEQUIMÃO PRATICAS CURRICULARES DIMENSÃO SALA DE AULA NO CURSO DE LETRAS POLO BEQUIMÃO;

#### **FACULDADE DE TEOLOGIA E FILOSOFIA DO MARANHÃO, FETEFMA, Brasil.**

##### **Vínculo institucional**

**2010 - Atual**

**Outras informações**

Vínculo: Colaborador, Enquadramento Funcional: PROFESSOR DO ENSINO SUPERIOR PROFESSOR DE TCC- SEMINARIO DE ELABORAÇÃO DO MEMORIAL NO CURSOS DE LETRAS POLO DE MARACAÇUMÉ; PROFESSOR DE TCC- SEMINARIO DE ELABORAÇÃO DO MEMORIAL NO CURSOS DE HISTORIA POLO DE MARACAÇUMÉ; PROFESSOR DE TCC- SEMINARIO DE ELABORAÇÃO DO MEMORIAL NO CURSOS DE PEDAGOGIA POLO DE MARACAÇUMÉ; PROFESSOR DE METODOLOGIA DA PESQUISA NO CURSOS DE LETRAS POLO DE MARACAÇUMÉ; PROFESSOR DE METODOLOGIA DA PESQUISA NO CURSOS DE HISTORIA POLO DE MARACAÇUMÉ; PROFESSOR DE METODOLOGIA DA PESQUISA NO CURSOS DE PEDAGOGIA POLO DE MARACAÇUMÉ;

#### **INSTITUTO BRASILEIRO DE ENSINO SUPERIOR, IBDES, Brasil.**

##### **Vínculo institucional**

**2010 - Atual**

**Outras informações**

Vínculo: Colaborador, Enquadramento Funcional: HORISTA PROFESSOR DA DISCIPLINA METODOLOGIA CIENTIFICA NO CURSO DE PEDAGOGIA

#### **Secretaria Municipal de Educação de BACURITUBA-MA, SEMED BACURITUBA, Brasil.**

##### **Vínculo institucional**

**2009 - Atual**

**Outras informações**

Vínculo: Colaborador, Enquadramento Funcional: ASSESSOR TECNICO PEDAGOGICO, Carga horária: 10 ASSESSORIA TECNICO PEDAGOGICA; MOBILIZADOR DOS SUPERVISORES

#### **Instituto Superior de Educação Continuada, ISEC, Brasil.**

##### **Vínculo institucional**

**2009 - Atual**

**Outras informações**

Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional: CONTRATADO, Carga horária: 10 Enquadramento funcional: PROFESSOR DO ENSINO SUPERIOR , Carga horária: 20, Regime: Parcial Outras informações: PROFESSOR DAS DISCIPLINAS METODOLOGIA CIENTIFICA NO CURSO DE LETRAS- ARARI; PROFESSOR DE METODOLOGIA CIENTIFICA NA TURMA DE HISTORIA PINHEIRO; ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO DA EDUCAÇÃO BASICA POLO DE ARARI CURSO DE HISTORIA; ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO DA EDUCAÇÃO BASICA NO CURSO DE LETRAS POLO DE BEQUIMÃO; ESTUDOS AFRO BRASILEIROS NOS CURSOS DE HISTORIA DO POLO DE MIRINZAL ESTUDOS AFRO BRASILEIROS NOS CURSOS DE HISTORIA DE BEQUIMÃO; PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO NO CURSO DE MATEMATICA DO POLO DE CURURUPU; PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO NO CURSO DE BIOLOGIA DO POLO DE CURURUPU; SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO NO CURSO DE LETRAS POLO DE PINHEIRO; SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO CURSO DE MATEMATICA POLO DE BEQUIMÃO; SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO CURSO DE BIOLOGIA POLO DE ARARI; PRATICAS CURRICULARES DIMENSÃO POLITICO EDUCACIONAL NO CURSO DE MATEMATICA POLO BEQUIMÃO; PRATICAS CURRICULARES DIMENSÃO POLITICO EDUCACIONAL NO CURSO DE QUIMICA POLO BEQUIMÃO; PRATICAS CURRICULARES DIMENSÃO POLITICO EDUCACIONAL NO CURSO DE LETRAS POLO BEQUIMÃO; PRATICAS CURRICULARES DIMENSÃO ESCOLAR NO CURSO DE MATEMATICA POLO BEQUIMÃO PRATICAS CURRICULARES DIMENSÃO ESCOLAR NO CURSO DE QUIMICA POLO BEQUIMÃO ;PRATICAS CURRICULARES DIMENSÃO ESCOLAR NO CURSO DE HISTORIA POLO BEQUIMÃO PRATICAS CURRICULARES DIMENSÃO ESCOLAR NO CURSO DE LETRAS POLO BEQUIMÃO;

#### **MUSEU INTERAMERICANO SOCIAL DE MONTEVIDÉU, MMVY, Uruguai.**

##### **Vínculo institucional**

**2009 - Atual**

**Outras informações**

Vínculo: Bolsista, Enquadramento Funcional: BOLSISTA, Carga horária: 40, Regime: Dedicação exclusiva.

ALUNO DO CURSO DE MESTRADO EM CIENCIAS SOCIAIS E BOLSISTA PESQUISADOR DO NUCLEO DE ESTUDOS EM TEORIA SOCIAL DA AMERICA LATINA

#### **DC DA LUZ CONSULTORIA EDUCACIONAL, DC, Brasil.**

**Vínculo institucional  
2008 - 2011**

**Outras informações**

Vínculo: Colaborador, Enquadramento Funcional: COORDENADOR E ASSESSOR PEDAGOGICO  
COORDENADOR PEDAGOGICO; COORDENADOR DO NUCLEO DE GESTORES; FORMADOR DE PROFESSORES E PROFISSIONAIS DE SERVIÇO E APOIO ESCOLAR;

**Faculdade de Educação São Francisco, FAESF, Brasil.**

**Vínculo institucional  
2008 - 2009**

**Outras informações**

Vínculo: HORISTA, Enquadramento Funcional: PROFESSOR DO ENSINO SUPERIOR, Carga horária: 60  
PROFESSOR DAS DISCIPLINAS METODOLOGIA DO ENSINO MEDIO NA TURMA DE PEDAGOGIA. PESQUISA E TCC COM OS CURSOS DE LETRAS E PEDAGOGIA

**CONSULTORIA EM EDUCAÇÃO PONTO DE APOIO, VC SOARES MORAES, Brasil.**

**Vínculo institucional  
2008 - Atual**

**Outras informações**

Vínculo: Colaborador, Enquadramento Funcional: FORMADOR FORMAÇÃO DE PROFESSORES E PROFISSIONAIS DE SERVIÇO E APOIO ESCOLAR; COORDENADOR DE FORMAÇÃO CONTINUADA

**HC EMPREENDIMENTOS EDUCACIONAIS, HC, Brasil.**

**Vínculo institucional  
2008 - Atual**

**Outras informações**

Vínculo: Colaborador, Enquadramento Funcional: COORDENADOR E ASSESSOR PEDAGOGICO  
COORDENADOR DE FORMAÇÃO CONTINUADA; FORMADOR; ASSESSOR PEDAGOGICO E INSTITUCIONAL;

**CENTRO DE ESTUDOS SUPERIORES DO MARANHÃO, CEERSSEMA, Brasil.**

**Vínculo institucional  
2008 - Atual**

**Outras informações**

Vínculo: HORISTA, Enquadramento Funcional: PROFESSOR DO ENSINO SUPERIOR, Carga horária: 5  
PROFESSOR DO CURSO DE PEDAGOGIA 2009 DOS POLOS DE PINHEIRO, TURILANDIA E PERI-MIRIM DISCIPLINAS: ALFABETIZAÇÃO; SOCIOLOGIA; METODOLOGIA DA PESQUISA; FILOSOFIA; POLITICA E PLANEJAMENTO EDUCACIONAL; PROFESSOR DO CURSO DE PEDAGOGIA 2010 DOS POLOS DE PINHEIRO, TURILANDIA E PERI-MIRIM DISCIPLINAS: ALFABETIZAÇÃO; SOCIOLOGIA; METODOLOGIA DA PESQUISA; FILOSOFIA; POLITICA E PLANEJAMENTO EDUCACIONAL; OBS: EM TODOS OS POLOS A DINAMICA FOI A MESMA

**Secretaria Municipal de Educação de Pinheiro-MA, SEMED PHO, Brasil.**

**Vínculo institucional  
2007 - Atual**

**Outras informações**

Vínculo: Colaborador, Enquadramento Funcional: Colaborador, Carga horária: 60  
Assessor de Planejamento e Ações estrategicas; (2009-atual) Diretor do centro de Formação de Professores Deny Reis Leite; (2007-2009); Coordenador Pedagogico do Nucleo de Formação de Gestores Escolares (2010-2011); Coordenador do Nucleo de Estudos e pesquisa compartilhada de docentes-CCPDR

**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO MARANHÃO, IFMA, Brasil.**

**Vínculo institucional  
2015 - Atual**

**Outras informações**

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Professor EBTT, Carga horária: 40, Regime: Dedicação exclusiva.  
Professor da Educação Básica Técnica e Tecnológica Campus Pinheiro-MA Presidente da Comissão de implantação do Ensino superior campus IFMA Pinheiro-MA; Presidente da comissão de implantação do Projeto Politico e Pedagogico do IFMA Pinheiro-MA

**Projetos de pesquisa**

**2013 - Atual**

DESIGUALDADES SOCIAIS E CULTURAIS NA BAIXADA MARANHENSE: contribuições da Sociologia de Pierre Bourdieu e Michel Foucault  
Descrição: Discute as concepções teóricas de Bourdieu e Foucault articulando-as a objetos que retratem as condições de pobreza, exclusão e desigualdades presentes no contexto da Baixada Maranhense..  
Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (4) / Mestrado acadêmico: (1) .

Integrantes: Claudeilson Pinheiro Pessoa - Coordenador / ANDRE FARIAS - Integrante / MAGDA LIMA SILVA - Integrante / SANDRA GOUTRAS LITURGO - Integrante / MARIANA DE ALENCAR DAMOS - Integrante.

#### **2012 - Atual**

OS USOS E AS TIPOLOGIAS DOS MATERIAIS ESCOLARES NO MARANHÃO OITOCENTISTA submetido para Chamada MCTI /CNPq /MEC/CAPES Nº 18/2012 - Ciências Humanas, Sociais e Sociais Aplicadas, coordenado por Cesar Augusto Castro cesar.castro@pq.cnpq.br.

Descrição: analise das práticas de cultura material escolar no século XIX com ênfase em suas tipologias.

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Integrantes: Claudeilson Pinheiro Pessoa - Integrante / Cesar A. Castro - Coordenador.

#### **2012 - Atual**

IDENTIDADE, SINCRETISMO E RESISTÊNCIA: O DIVINO ESPÍRITO SANTO E O CATOLICISMO POPULAR NA BAIXADA MARANHENSE

Descrição: ANALISE DAS PRATICAS DO CATOLICISMO POPULAR NA BAIXADA MARANHENSE COM BASE NAS FORMULAÇÕES DE CHARTIER E CERTAU ALEM DAS CONTRIBUIÇÕES DE FERRETI..

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (4) / Mestrado acadêmico: (1) / Mestrado profissional: (1) .

Integrantes: Claudeilson Pinheiro Pessoa - Coordenador.

#### **2012 - Atual**

IDENTIDADE, SINCRETISMO E RESISTÊNCIA: O DIVINO ESPÍRITO SANTO E O CATOLICISMO POPULAR NA BAIXADA MARANHENSE

Descrição: ANALISE DAS PRATICAS DO CATOLICISMO POPULAR NA BAIXADA MARANHENSE COM BASE NAS FORMULAÇÕES DE CHARTIER E CERTAU ALEM DAS CONTRIBUIÇÕES DE FERRETI..

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (4) / Mestrado acadêmico: (1) / Mestrado profissional: (1) .

Integrantes: Claudeilson Pinheiro Pessoa - Coordenador.

#### **2012 - Atual**

O PLANO DE AÇÕES ARTICULADAS DO MEC: implicações nos sistemas de educação da baixada maranhense

Descrição: Discussão dos fundamentos político educacionais e seus impactos no contexto dos grupos gestores e comitês locais do PAR-MEC. O plano caracteriza-se como um planejamento estratégico das redes municipais de educação na perspectiva de formular e auxiliar a formulação de políticas pelo FNDE. Com base nos documentos orientadores do PAR e dos discursos de dirigentes, sociedade civil e educadores envolvidos.

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (2) / Mestrado acadêmico: (1) / Mestrado profissional: (1) .

Integrantes: Claudeilson Pinheiro Pessoa - Coordenador.

#### **2011 - Atual**

CARTOGRAFIA DA IMPLANTAÇÃO DA LEI 10 639 DE 2003 NAS REDES MUNICIPAIS DA BAIXADA MARANHENSE

Descrição: Projeto de pesquisa e extensão composto por alunos da UEMA do programa Darcy Ribeiro em especial do curso de História analisa-se o processo de implantação da lei de história e cultura da África a partir do prisma da História Cultural dando ênfase ao impacto da lei em comunidades quilombolas.

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (20) / Especialização: (1) / Mestrado acadêmico: (1) / Mestrado profissional: (1) .

Integrantes: Claudeilson Pinheiro Pessoa - Coordenador.

#### **2011 - Atual**

MISSIONÁRIOS CANADENSES NO MARANHÃO: vestígios da obra educacional dos Irmãos de Nicollet em Guimarães- MA (1953-1965)

Descrição: Essa pesquisa está sendo desenvolvida junto ao Programa de Pós-graduação em Educação da Universidade Federal do Maranhão especificamente no Grupo de Estudos em Documentação e História da Educação e das Práticas Leitoras- NEDHEL e do Grupo História e Memória da Educação Maranhense, pertencentes à Linha de Pesquisa Instituições Escolares, Saberes e Práticas do referido programa stricto sensu. A mesma tem como objetivo analisar as contribuições da Congregação Canadense Irmãos de Nicollet na constituição do campo educacional vimarenses traçando uma incursão pela cultura escolar implementada no cotidiano das instituições fundadas e implantadas por ela. A congregação advinda do Canadá em 1953 tinha a finalidade de fortalecimento da Igreja Católica através do movimento CONCILIO VATICANO II comandado pelo PAPA PIO XII que impunha para todas as dioceses do mundo uma articulação para desconstruir o crescimento de seitas e religiões protestantes e espíritas sendo que ?Guimarães enquadrava-se nesse perfil. A Missão inaugura um conjunto de instituições culturais e educacionais para propagação de tal ideário dentre elas investigaremos com maior ênfase a Escola Paroquial ou Escola da Fé, A Escola Normal e o Ginásio Nossa Senhora da Assunção. Utilizamos como referencial teórico metodológico as premissas da História

Cultural em seus aspectos interdisciplinares e em sua defesa das micronarrativas alargada pelas novas concepções de fontes e sujeitos da Historia. Os principais autores que orientam nosso estudo são CHARTIER (2001); D? CERTAU (2000); FARIA FILHO (2009); NOSSELLA e BUFFA (2002); VIDAL (2008); FOUCAULT (2000); (2002); (2006) dentre outros. Empregamos como procedimentos de pesquisa a analise documental com exame nos relatórios e regimento da ordem, além da carta do PAPA PIO XII denominado CONCILIO VATICANO II; apreciação de noticias e artigos presentes nos periódicos O LITORAL, O VIMARENSE e do JORNAL CIDADE DE PINHEIRO privilegiando edições do período estudado; leitura de i.

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (1) / Mestrado acadêmico: (1) / Doutorado: (1) .

Integrantes: Claudeilson Pinheiro Pessoa - Coordenador / Carlos Resende Pereira - Integrante / Cesar A. Castro - Integrante.

Financiador(es): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - Bolsa.

Número de produções C, T & A: 1

HISTÓRIA E MEMÓRIA DA EDUCAÇÃO MARANHENSE

Descrição: O objetivo desta linha de pesquisa é desenvolver estudos e pesquisas no campo da história da educação no Maranhão, com ênfase ao século XIX até a Primeira República..

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Integrantes: Claudeilson Pinheiro Pessoa - Integrante / Cesar A. Castro - Coordenador.

MOVIMENTOS SOCIAIS E PARTICIPAÇÃO: os Planejamentos participativos e sua realidade na Baixada maranhense

Descrição: Analise do processo de mobilização da sociedade civil para participação dos seminários de elaboração do planejamento estratégico das prefeituras municipais de Pinheiro, Bacurituba e Palmeirandia no ano de 2009 em perspectiva comparada. Faz parte da linha de pesquisa MOVIMENTOS SOCIAIS E PARTICIPAÇÃO POLÍTICA NA AMÉRICA LATINA do Programa de Pos graduação Mestrado e Doutorado Profissionais do UMS ARGENTINO orientado pela professora Doutora Marta Abel Medina.

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: / Mestrado profissional: (1) .

Integrantes: Claudeilson Pinheiro Pessoa - Coordenador.

MOVIMENTOS SOCIAIS E PARTICIPAÇÃO: os Planejamentos participativos e sua realidade na Baixada maranhense

Descrição: Analise do processo de mobilização da sociedade civil para participação dos seminários de elaboração do planejamento estratégico das prefeituras municipais de Pinheiro, Bacurituba e Palmeirandia no ano de 2009 em perspectiva comparada. Faz parte da linha de pesquisa MOVIMENTOS SOCIAIS E PARTICIPAÇÃO POLÍTICA NA AMÉRICA LATINA do Programa de Pos graduação Mestrado e Doutorado Profissionais do UMS ARGENTINO orientado pela professora Doutora Marta Abel Medina.

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: / Mestrado profissional: (1) .

Integrantes: Claudeilson Pinheiro Pessoa - Coordenador.

## Áreas de atuação

- 1.
- 2.
- 3.

Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação.

Grande área: Outros / Área: Divulgação Científica.

Grande área: Ciências Humanas / Área: Antropologia.

## Idiomas

### Espanhol

Compreende Razoavelmente, Fala Razoavelmente, Lê Razoavelmente, Escreve Razoavelmente.

### Francês

Compreende Bem, Fala Razoavelmente, Lê Razoavelmente, Escreve Pouco.

### Inglês

Compreende Razoavelmente, Fala Pouco, Lê Razoavelmente, Escreve Razoavelmente.

## Prêmios e títulos

### 2011

PREMIO EDUCADOR DA BAIXADA, CENTRO CULTURAL DO LITORAL.

### 2010

PREMIO O JAÇANÃ DE EDUCAÇÃO, ARTE E CULTURA, JORNAL O JAÇANÃ.

### 2010

PREMIO DARCY RIBEIRO DE PESQUISA- Evento Ciencia e Vida, Universidade Estadual do Maranhão.

## Produção bibliográfica

### Livros publicados/organizados ou edições

1. **PESSOA, C. P.** A OBRA EDUCACIONAL DOS IRMÃOS DE NICOLLET EM GUIMARÃES-MA (1953-1965). 1. ed. , 2015.
2. **PESSOA, C. P.**. PAISAGENS: LEITURAS E RELEITURAS DA BAIXADA MARANHENSE. 1. ed. EDUFMA, 2014. v. 2.

### Trabalhos completos publicados em anais de congressos

1. **PESSOA, C. P.** GÊNERO E HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO NO MARANHÃO: protagonismo de mulheres professoras nas escolas de primeiras letras e no Grupo Escolar em Guimarães-MA (1889-1945). In: VII ENCONTRO MARANHENSE DE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO, 2015, SÃO LUIZ-MA. OS SUJEITOS SILENCIADOS NA HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO, 2015.
2. Claudeilson Pinheiro Pessoa; **PESSOA, C. P.** . A OBRA EDUCACIONAL DOS IRMÃOS DE NICOLLET EM GUIMARÃES-MA: A ESCOLA PAROQUIAL SÃO JOSÉ E SUAS CONTRIBUIÇÕES NO CENÁRIO EDUCACIONAL VIMARENSE (1955-1965). In: VII ENCONTRO MARANHENSE DE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO, 2014, SÃO LUIS. VII ENCONTRO MARANHENSE DE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO, 2014. v. VII.
3. **PESSOA, C. P.**. TRAJETÓRIA DAS AÇÕES SOCIOEDUCATIVAS DESENVOLVIDAS PELOS NICOLLET EM GUIMARÃES- MA (1955-1965).. In: VII ENCONTRO MARANHENSE DE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO, 2014, SÃO LUIS. VII ENCONTRO MARANHENSE DE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO.

### Resumos publicados em anais de congressos

1. **PESSOA, C. P.** . A CONSTITUIÇÃO DO CAMPO EDUCACIONAL VIMARENSE (1855-1945): DAS ESCOLAS ISOLADAS AO GRUPO ESCOLAR DR. URBANO SANTOS. In: VII ENCONTRO MARANHENSE DE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO, 2014, SÃO LUIS. VII ENCONTRO MARANHENSE DE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO, 2014.
2. **PESSOA, C. P.** . A OBRA EDUCACIONAL DOS IRMÃOS DE NICOLLET EM GUIMARÃES- MA (1955-1965). In: VII ENCONTRO MARANHENSE DE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO, 2014, SÃO LUIS. VII ENCONTRO MARANHENSE DE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO, 2014.
3. **PESSOA, C. P.** . a implantação dos Grupos escolares na baixada maranhense no contexto da institucionalização do ensino primário. In: III ENCONTRO MARANHENSE DE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO, 2014, SÃO LUIS. III ENCONTRO MARANHENSE DE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO, 2014.
4. CASTRO, C. A. ; **PESSOA, C. P.** . A OBRA EDUCACIONAL DA MISSÃO CANADENSE DE NICCOLET EM GUIMARAES MA (1953-1965). In: v encontro de educadores maranhense, 2012, SÃO LUIS. v encontro de educadores maranhense> SABERES E EXPERIENCIAS, 2012.
5. **PESSOA, C. P.** . MEMÓRIA SOCIAL E REPRESENTAÇÕES DO GRUPO ESCOLAR ODORICO MENDES: UM OLHAR A PARTIR DAS CONTRIBUIÇÕES DE MAURICE HOBWACHS E ECLEA BOSI. In: III ENCONTRO MARANHENSE DE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO, 2010, SÃO LUIS. III ENCONTRO MARANHENSE DE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO, 2010.
6. **PESSOA, C. P.** . PERCURSOS E FORMULAÇÕES TEÓRICAS NA PRODUÇÃO DA HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO NA BAIXADA MARANHENSE. In: III ENCONTRO MARANHENSE DE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO, 2010, SÃO LUIS. III ENCONTRO MARANHENSE DE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO, 2010.
7. **PESSOA, C. P.** . CUIDAR, EDUCAR E PROTEGER: DISCURSOS SOBRE A CONDIÇÃO FEMININA E O PROCESSO DE INSTITUCIONALIZAÇÃO DA ESCOLA NORMAL EM PINHEIRO-MA. In: III ENCONTRO MARANHENSE DE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO, 2010, SÃO LUIS. III ENCONTRO MARANHENSE DE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO, 2010.
8. **PESSOA, C. P.** . CONTRIBUIÇÕES DO PALCO CULTURAL DO MOBRAL NA ESCOLARIZAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS : UM RESGATE HISTÓRICO. In: III ENCONTRO MARANHENSE DE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO, 2010, SÃO LUIS. III ENCONTRO MARANHENSE DE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO, 2010.

### Apresentações de Trabalho

1. **PESSOA, C. P.**; CASTRO, C. . O ENSINO DE LEITURA E ESCRITA NAS ESCOLAS DE PRIMEIRAS LETRAS NA VILA GUIMARAES-MA (1889 A 1942). 2016. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
2. Claudeilson Pinheiro Pessoa; CASTRO, C. ; **PESSOA, C. P.** . GINASIO VIMARENSE E A FORMAÇÃO DA MOCIDADE EM GUIMARAES-MA (1961-1965). 2015. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
3. **PESSOA, C. P.** . BIOGRAFIA DE UMA MULHER NEGRA E PROFESSORA: DULCENIL DOS ANJOS PIRES EM NINA RODRIGUES-MA. 2015. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
4. **PESSOA, C. P.** . AS DISCUSSOES SOBRE GÊNERO E SEXUALIDADE NA DISCIPLINA CULTURA E DIVERSIDADE NA UFMA. 2015. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
5. **PESSOA, C. P.** . LUIZ GALINHA, BOITE LULU E TRANSGRESSOES NA PINHEIRO DOS ANOS 1970. 2015. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
6. **PESSOA, C. P.**; CASTRO, C. . GÊNERO E HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO NO MARANHÃO: PROTAGONISMOS DE MULHERES PROFESSORAS NAS ESCOLAS DE PRIMEIRAS LETRAS EM GUIMARÃES-MA (1889-1945). 2015. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
7. Claudeilson Pinheiro Pessoa; **PESSOA, C. P.** . ELABORAÇÃO DE PESQUISAS CIENTÍFICAS NA LICENCIATURA. 2012. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
8. **PESSOA, C. P.** . EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E INTERLOCUÇÃO INSTITUTOS FEDERAIS E COMUNIDADE: VELHOS PARADIGMAS, QUESTÕES INALCANÇAVEIS?. 2012. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
9. **PESSOA, C. P.** . O PEDAGOGO NA ESCOLA PÚBLICA. 2012. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

10. **PESSOA, C. P.. ELABORAÇÃO DE TRABALHOS CIENTÍFICOS E PROJETOS DE EXTENSÃO.** 2012. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
11. **PESSOA, C. P.. PESQUISA HISTORICA-POSSIBILIDADES.** 2012. (Apresentação de Trabalho/Seminário).
12. **★ PESSOA, C. P.. OS MISSIONARIOS CANADENSES IRMÃOS DE NICCOLLETE EM GUIMARAES MA (1953-1965).** 2012. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
13. **PESSOA, C. P.. METODOLOGIA DO TRABALHO CIENTÍFICO FRENTE AS DETERMINAÇÕES LEGAIS.** 2011. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
14. **PESSOA, C. P.. MARX E A EDUCAÇÃO.** 2010. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
15. **PESSOA, C. P.. O LUGAR SOCIAL DO PEDAGOGO CONTEMPORANEO.** 2010. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
16. **★ PESSOA, C. P.; NUNES, N. . INSTITUCIONALIZAÇÃO DA ESCOLA NO MARANHÃO REPUBLICANO- a Baixada maranhense e seus Grupos escolares.** 2010. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
17. **PESSOA, C. P.. CIDADANIA E UNIVERSIDADE.** 2010. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
18. **PESSOA, C. P.. CONTRIBUIÇÕES FOUCAULTIANAS A HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO PINHEIRENSE.** 2010. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
19. **PESSOA, C. P.. A INSTITUCIONALIZAÇÃO DOS GRUPOS ESCOLARES NA BAIXADA MARANHENSE.** 2010. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
20. **★ PESSOA, C. P.; BOGEA, A. . O PADRE CLODOMIR BRANDT E A FORMAÇÃO INTELECTUAL NO MEARIM.** 2010. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
21. **PESSOA, C. P.. GRAÇA LEITE E A HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO PINHEIRENSE: o Sonho e o tempo.** 2009. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
22. **PESSOA, C. P.; COSTA, H. . IDENTIDADE, SINCRETISMO E RESISTÊNCIA: TEREZA DE FRANCILINO E O DIVINO ESPÍRITO SANTO EM PINHEIRO-MA.** 2009. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
23. **PESSOA, C. P.; COSTA, I. C. . BANHEIROS ESCOLARES E FORMAÇÃO DE SUBJETIVIDADES.** 2009. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
24. **PESSOA, C. P.. EDUCAÇÃO EM CONTEXTO POS MODERNO.** 2008. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
25. **PESSOA, C. P.. REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DE ESCOLA E EDUCAÇÃO PELOS TRAVESTIS DA AVENIDA GUAJAJARA.** 2008. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
26. **PESSOA, C. P.; ARAUJO, E. . RESISTÊNCIA A INTERDISCIPLINARIDADE NA UE PIRES COLLINS-MA PRATA DA CASA.** 2008. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
27. **PESSOA, C. P.. dimensão política e pedagógica da alimentação escolar.** 2008. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
28. **PESSOA, C. P.; ARAUJO, E. . avaliação institucional- limites e possibilidades.** 2008. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
29. **PESSOA, C. P.. aula passeio a la freinetiana em Cedral ma.** 2008. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
30. **PESSOA, C. P.. currículo pos moderno.** 2008. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
31. **PESSOA, C. P.. O VERSO E REVERSO DA DOCÊNCIA.** 2007. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
32. **PESSOA, C. P.. LIMITES E POSSIBILIDADES DA FORMAÇÃO DOCENTE NA BAIXADA MARANHENSE.** 2007. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
33. **ARAUJO, E. ; Claudeilson Pinheiro Pessoa ; PESSOA, C. P.. DESAFIOS DE PESQUISA NA GRADUAÇÃO: entre a ABNT e paradigmas emergentes não convencionais.** 2007. (Apresentação de Trabalho/Seminário).

## Outras produções bibliográficas

1. **PESSOA, C. P.; PINHEIRO, M. M. . SABERES E PRÁTICAS SOCIOAMBIENTAIS EM COMUNIDADES QUILOMBOLAS DA BAIXADA MARANHENSE: UMA ETNOGRAFIA NAS COMUNIDADES DE ILHA DE VENTURA E BARRAGEM DA JUSTINA EM PINHEIRO-MA 2016 (INICIAÇÃO CIENTÍFICA).**
2. **PESSOA, C. P.. O CENÁRIO EDUCACIONAL VIMARENSE E SUAS PRÁTICAS EDUCATIVAS (1855-1955): das escolas isoladas ao Grupo Escolar Urbano Santos.** SÃO LUIS-MA: UFMA, 2013 (ARTIGO COMPLETO PUBLICADO EM PERIODICO).

## Produção técnica

### Assessoria e consultoria

1. **PESSOA, C. P.. PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE BACURITUBA- 2016-2026.** 2015.
2. **PESSOA, C. P.. PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE CENTRAL DO MARANHÃO.** 2015.
3. **PESSOA, C. P.. PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE PERIMIRIM-MA.** 2015.
4. **PESSOA, C. P.. PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE PEDRO DO ROSARIO-MA 2015-2025.** 2015.
5. **PESSOA, C. P.. PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE PEDRO DO ROSARIO-MA 2015-2025.** 2015.
6. **PESSOA, C. P.. PROPOSTA PEDAGOGICA E CURRICULAR ANOS FINAIS DO MUNICÍPIO DE BACURITUBA-MA.** 2014.
7. **Claudeilson Pinheiro Pessoa; PESSOA, C. P.. PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL-PDI DA FACULDADE SANTA MARIA DE PINHEIRO-MA.** 2014.
8. **PESSOA, C. P.. PROJETO POLÍTICO CURRICULAR DO CURSO DE PEDAGOGIA DA FACULDADE SANTA MARIA DE PINHEIRO-MA.** 2014.
9. **PESSOA, C. P.. IMPLANTAÇÃO DO PLANO DE CARGOS, CARREIRAS E REMUNERAÇÕES DO MAGISTERIO MUNICIPAL DE PALMEIRANDIA MA.** 2012.
10. **PESSOA, C. P.. PROPOSTA PEDAGOGICA DA REDE.** 2011.
11. **PESSOA, C. P.. PROPOSTA PEDAGOGICA DA REDE.** 2011.
12. **PESSOA, C. P.. PROPOSTA PEDAGOGICA DA REDE.** 2010.
13. **PESSOA, C. P.. PROPOSTA PEDAGOGICA DA REDE.** 2010.
14. **PESSOA, C. P.. PROPOSTA DE ATUAÇÃO PEDAGOGICA ESCOLA SEMENTE DO SABER.** 2010.

15. **PESSOA, C. P.**. Secretaria Municipal de Educação de Pinheiro. 2009.
16. **PESSOA, C. P.**; NUNES, N. N. . PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE PINHEIRO. 2009.
17. **PESSOA, C. P.**. PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE MIRINZAL. 2009.
18. **PESSOA, C. P.**. PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE BACURIRUBA. 2009.
19. **PESSOA, C. P.**. PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE BEQUIMAO. 2009.
20. **PESSOA, C. P.**; COSTA, H. . CAPACITAÇÕES DO PDE. 2008.
21. **PESSOA, C. P.**; COSTA, H. . ASSESSORIA EM CAPACITAÇÃO PDE. 2008.
22. **PESSOA, C. P.**; COSTA, H. . ASSESSORIA EM CAPACITAÇÃO PDE. 2008.

## Trabalhos técnicos

1. **PESSOA, C. P.**. ANALISE DE TITULOS SELETIVO MUNICIPIO DE CENTRAL DO MARANHÃO. 2013.
2. **PESSOA, C. P.**. ANALISE DE TITULOS SELETIVO MUNICIPIO DE BACURITUBA MARANHÃO. 2013.
3. **PESSOA, C. P.**. ANALISE DE TITULOS PARA ENQUADRAMENTO DO PLANO DE CARGOS CAREIRAS E REMUNERAÇÕES DO MAGISTERIO DE BEQUIMÃO-MA. 2012.
4. **PESSOA, C. P.**. ANALISE DE TITULOS PARA ENQUADRAMENTO DO PLANO DE CARGOS CAREIRAS E REMUNERAÇÕES DO MAGISTERIO DE BEQUIMÃO-MA. 2012.
5. **PESSOA, C. P.**. ANALISE DE TITULOS PARA ENQUADRAMENTO DO PLANO DE CARGOS CAREIRAS E REMUNERAÇÕES DO MAGISTERIO DE PALMEIRANDIA-MA. 2012.
6. **PESSOA, C. P.**. ANALISE DE TITULOS PARA ENQUADRAMENTO DO PLANO DE CARGOS CAREIRAS E REMUNERAÇÕES DO MAGISTERIO DE BACURITUBAMA. 2012.
7. **PESSOA, C. P.**. ANALISE DE TITULOS PARA ENQUADRAMENTO DO PLANO DE CARGOS CAREIRAS E REMUNERAÇÕES DO MAGISTERIO DE PERI MIRIM-MA. 2012.
8. **PESSOA, C. P.**. ANALISE DE TITULOS PARA ENQUADRAMENTO DO PLANO DE CARGOS CAREIRAS E REMUNERAÇÕES DO MAGISTERIO DE PERI MIRIM-MA. 2012.

## Entrevistas, mesas redondas, programas e comentários na mídia

1. Claudeilson Pinheiro Pessoa; **PESSOA, C. P.** . a implantação dos Grupos escolares na baixada maranhense no contexto da institucionalização do ensino primário. 2010. (Programa de rádio ou TV/Mesa redonda).

## Demais tipos de produção técnica

## Demais trabalhos

1. **PESSOA, C. P.**. Plano Municipal de Educação. 2010 (Assessoria de Planejamento e ações estratégicas SEMED Mirinzal) .

## Bancas

### Participação em bancas de trabalhos de conclusão

## Trabalhos de conclusão de curso de graduação

1. Rucival Soares; Mary Márcia Silva; **PESSOA, C. P.**. Participação em banca de Èrica R. Moraes e Lilian Meneses Pereira.REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DO NEGRO COMO ARTIFICIO DE PROTESTO NO LIVRO O MULATO DE ALUISIO AZEVEDO. 2010. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Letras) - Faculdade de Educação São Francisco.
2. Rucival Soares; **PESSOA, C. P.**; Cátia Jordana. Participação em banca de Adriana s. Sousa e Lélia C. Moraes.OFICINA DA PALAVRA: práticas e poéticas de Leituração no Instituto de Educação de Pinheiro/MA. 2010. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Letras) - Faculdade de Educação São Francisco.
3. Violeta Moraes; Cátia Jordana; **PESSOA, C. P.**. Participação em banca de Eliane Belo Frazão e Leticia Abreu.UM OLHAR SOBRE IMAGENS E RTEPRESENTAÇÕES SOCIAIS DE CRIANÇAS ATENDIDAS PELO CONSELHO TUTELAR DE PINHEIRO EM OFICINA LITERÁRIA. 2010 - Faculdade de Educação São Francisco.
4. Violeta Moraes; **PESSOA, C. P.**; Mary Márcia Silva. Participação em banca de Dionísio Lindoso Dourado e Luene Martins.O FENOMENO DO ANGLICISMO E SUAS IMPLICAÇÕES SOCIAIS E LINGUISTICAS. 2010. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Letras) - Faculdade de Educação São Francisco.
5. Marinilde Brito; **PESSOA, C. P.**; Sildilene Moreira. Participação em banca de Lidiane Roland e Creuziane Soares.CULTURA POPULAR E FORMAÇÃO DE LEITORES COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL NA APAE DE PINHEIRO. 2010. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Letras) - Faculdade de Educação São Francisco.
6. **PESSOA, C. P.**; Alfredo Moraes. Participação em banca de Dalva Helena Diniz Ribeiro e Hélina Mayane R.Pessoa.UMA ABORDAGEM FILOSÓFICA DAS HISTORINHAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL APARTIR DE UMA ANÁLISE DO PROJETO BRINCANDO E APRENDENDO COM AS HISTORINHAS. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Letras) - Faculdade de Educação São Francisco.
7. Alfredo Moraes; **PESSOA, C. P.**. Participação em banca de Darcilene Costa Santos e Jackline R. Mota.SOCIOPOÉTIZANDO OS ASPECTOS DA CULTURA BRASILEIRA EM MACUNAÍMA: uma analise do hibridismo do herói sem caratér. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Letras) - Faculdade de Educação São Francisco.
- 8.

- Socorro Lima; Alfredo Moraes; **PESSOA, C. P.**. Participação em banca de Deusdiane S. Cardoso e Euzamélia S. Amorim.TECENDO FIOS DE UMA EDUCAÇÃO ANTI-RACIAL: a lei 10.639 em Santana dos Pretos. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Letras) - Faculdade de Educação São Francisco.
9. Cátia Jordana; Rucival Soares; **PESSOA, C. P.**. Participação em banca de Raimundo Nonato Costa e Thaís Ferreira.POLITICAS DE FORMAÇÃO DE LEITORES NA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE PINHEIRO. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Letras) - Faculdade de Educação São Francisco.
10. Violeta Moraes; Cátia Jordana; **PESSOA, C. P.**. Participação em banca de Marcelle Moraes e Claudia Brito.A PROSTITUTA, PERSONAGEM DE FICÇÃO: José de alencar e analise critica de uma realidade brasileira?- um estudo em Lucíola. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Letras) - Faculdade de Educação São Francisco.
11. **PESSOA, C. P.**; Violeta Moraes; Cátia Jordana. Participação em banca de Adriana Moreira e Luceandra Soares.O ENSINO APRENDIZAGEM DE GRAMÁTICA: dilemas para educadores e educandos no colégio Dr. Pedro Lobato. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Letras) - Faculdade de Educação São Francisco.
12. Sildilene Moreira; **PESSOA, C. P.**; Marinilde Brito. Participação em banca de Luciana Diniz e Maria de Jesus Correia.ENCONTROS E DESENCONTROS DA PRÁTICA LEITORA NAS SÉRIES INICIAIS DO COLÉGIO DR. PEDRO LOBATO EM PINHEIRO/MA. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Letras) - Faculdade de Educação São Francisco.
13. Socorro Lima; **PESSOA, C. P.**; Alfredo Moraes. Participação em banca de Natalia Soares Guterres e Sandra Ferreira Alves.ENTRE O ETERNO E O EFEMERO: a construção de um olhar sobre a cultura popular no livro Bem-te-vi, bem te conto de Graça Leite. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Letras) - Faculdade de Educação São Francisco.
14. Socorro Lima; Alfredo Moraes; **PESSOA, C. P.**. Participação em banca de Elane Sousa e Valdirene Castro.PRATICAS MEDIADORAS DE LEITURIZAÇÃO NA ESCOLA MUNICIPAL PRESIDENTE MÉDICE. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Letras) - Faculdade de Educação São Francisco.
15. Alfredo Moraes; **PESSOA, C. P.**; Socorro Lima. Participação em banca de Hellen Gomes e Patrícia Pereira.ALINGUA PORTUGUESA NA CONTEMPORANEIDADE: um estudo no IEP. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Letras) - Faculdade de Educação São Francisco.
16. Nelson de Jesus Nogueira Nunes; **PESSOA, C. P.**; Ana Cristina Santos. Participação em banca de Letícia Sampaio e Lurdilene Rodrigues.A INCLUSÃO DA GESTÃO DEMOCRÁTICO-PARTICIPATIVA NO CEEFM PROF. RUBEM ALMEIDA. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Faculdade de Educação São Francisco.
17. Nelson de Jesus Nogueira Nunes; Ana Cristina Santos; **PESSOA, C. P.**. Participação em banca de Tarciene Rodrigues e Ana Cleide Abreu.A AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM E A CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO NAS SÉRIES INICIAIS DA ESCOLA ABRAÃO CARDOSO EM PINHEIRO-MA. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Faculdade de Educação São Francisco.
18. Nelson de Jesus Nogueira Nunes; **PESSOA, C. P.**; Ana Cristina Santos. Participação em banca de Iranilde Marques.ENTRE O VIVIDO E O CONCEBIDO: a inclusão de crianças com síndrome de down na Escola Municipal Arimatéa Nunes. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Faculdade de Educação São Francisco.
19. Regina Lucia Sodré; Ticiane Frazão; **PESSOA, C. P.**. Participação em banca de Keila Ciane Bastos Pdre e Adrielle Pimenta Amorim.PROCESSOS EMANCIPATÓRIOS DE AVALIAÇÃO NAS SÉRIES INICIAIS: entre a ação imposta e a mediação construída- uma análise no CEEFM Rubem Almeida em Pinheiro-MA. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Faculdade de Educação São Francisco.
20. Regina Lucia Sodré; **PESSOA, C. P.**; Ticiane Frazão. Participação em banca de Regina Lucia Leitão e Fabiana Madeira.UM ESTUDO DA INDISCIPLINA E SUAS CAUSAS E CONSEQUENCIAS NO INSTITUTO DE EDUCAÇÃO DE PINHEIRO. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Faculdade de Educação São Francisco.
21. **PESSOA, C. P.**; Regina Lucia Sodré; Ticiane Frazão. Participação em banca de Jardiel m. Pacheco e Jovina R. Ribeiro.VIOLENCIA ESCOLAR: GESTOR ESCOLAR E CORPO DOCENTE- um desafio no combate as diferenças e no apoio a cidadania. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Faculdade de Educação São Francisco.
22. **PESSOA, C. P.**; Regina Lucia Sodré; Ticiane Frazão. Participação em banca de Alan Lopes Ribeiro e Rosana. S. Braga.POLITICAS DE FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES NA REDE MUNICIPAL DE PINHEIRO: um estudo das ações do Centro de Capacitação Deny Reis Leite. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Faculdade de Educação São Francisco.
23. Nelson de Jesus Nogueira Nunes; **PESSOA, C. P.**; Ana Cristina Santos. Participação em banca de Jucilda Diniz Rodrigues e Meire Dalva F. Lopes.A REINVENÇÃO DA ESCOLA PÚBLICA NA ZONA RURAL: um estudo sobre o Programa Escola Ativa em Pinheiro/MA. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Faculdade de Educação São Francisco.
24. **PESSOA, C. P.**; Ana Cristina Santos; Nelson de Jesus Nogueira Nunes. Participação em banca de Francisca de Lourdes Viegas Rodrigues e Lucinete R. Sousa.TEORIA CONSTRUTIVISTA NA ALFABETIZAÇÃO DE CRIANÇAS COM SÍNDROME DE DAWN NA APAE DE PINHEIRO-MA. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Faculdade de Educação São Francisco.
25. Algenir Ferreira; Fabian Salinas; **PESSOA, C. P.**. Participação em banca de Michelle Cristina P. Lopes e Ana Maria Raiol.CONFORMISMO E RESISTENCIA: o processo de inclusão digital e seus impactos no ensino e na aprendizagem na U.I. José Erivan Cordeiro em Pinheiro/MA. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Faculdade de Educação São Francisco.
26. Algenir Ferreira; Fabian Salinas; **PESSOA, C. P.**. Participação em banca de Romilda Ribeiro e Nubia M. Rodrigues.POLITICAS PÚBLICAS DE FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES EM SERVIÇO: o PROEB em Pinheiro/MA. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Faculdade de Educação São Francisco.
27. **PESSOA, C. P.**; Algenir Ferreira; Fabian Salinas. Participação em banca de Gilvan de Jesus Dias e Francinete Moreira.A PRATICA LEITORA ENQUANTO POTENCIALIZADORA DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM: uma nova perspectiva na U.I. Maria Paiva Abreu. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Faculdade de Educação São Francisco.
28. Algenir Ferreira; **PESSOA, C. P.**; Fabian Salinas. Participação em banca de Dalva Helena Machado Dias e Tássia Milena R. Fernandes.REEDUCANDO O OLHAR: encontros e desencontros com artes visuais na educação infantil da E. M. Antonio Carlos Guterres. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Faculdade de Educação São Francisco.
29. **PESSOA, C. P.**; Algenir Ferreira; Violeta Moraes. Participação em banca de LAUCIANE SOARES.A EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO COTIDIANO DO COLEGIO PINHEIRENSE. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Geografia) - Faculdade de Educação São Francisco.

30. **PESSOA, C. P.; NUNES, N.; LAFONTAINE, T.** Participação em banca de MARIA ISABEL RODRIGUES.AGRICULTURA FAMILIAR NA REGIÃO DA CHAPADA. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Geografia) - Faculdade de Educação São Francisco.
31. **PESSOA, C. P.; COSTA, H.; COSTA, I. C.** Participação em banca de GIRLAINE MENDES.IMPACTOS SOCIOAMBIENTAIS NA REGIAO DO RIO PERICUMÃ. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Geografia) - Faculdade de Educação São Francisco.

## Participação em bancas de comissões julgadoras

### Outras participações

1. **PESSOA, C. P.**. BANCA SELETIVA PROFESSOR SUBSTITUTO DE SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO. 2012. Universidade Estadual do Maranhão.
2. **PESSOA, C. P.**. BANCA SELETIVO PROFESSOR SUBSTITUTO DE METODOLOGIA DA PESQUISA. 2012. Universidade Estadual do Maranhão.

## Eventos

---

### Participação em eventos, congressos, exposições e feiras

1. ANPED 2012- ENCONTRO NACIONAL DE POS GRADUAÇÃO E PESQUISADORES EM EDUCAÇÃO. 2012. (Encontro).
2. CICLO DE ESTUDOS FOUCAULTIANOS DA UNIVERSIDAD SAN LOURENÇ ASSUNCION PARAGUAYO. 2012. (Seminário).
3. ENCONTRO INTERNACIONAL DE EDUCADORES. 2012. (Congresso).
4. SEMINARIO DE PRATICAS CURRICULARES UEMA PROGRAMA DARCY RIBEIRO.A PRATICA CURRICULAR E A FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO PROGRAMA DARCY RIBEIRO DA UEMA. 2012. (Encontro).
5. V ENCONTRO MARANHENSE DE HISTORIA DA EDUCAÇÃO. 2012. (Encontro).
6. ANPED- ENCONTRO DE PESQUISADORES EM POS GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO DA REGIÃO NORDESTE. 2011. (Congresso).
7. ENCONTRO MEC. 2011. (Congresso).
8. ENCONTRO DE PESQUISADORES SOCIAIS DO MERCOSUL. 2010. (Congresso).
9. ENCONTRO MEC. 2010. (Congresso).
10. III Encontro Maranhense de Historia da Educação. 2010. (Encontro).
11. REUNION DEL POST GRADO DEL UNIVERSIDAD MUSEO SOCIAL DE BUENOS AYRES. 2010. (Encontro).
12. SEMINARIO DE SERVIÇO SOCIAL E SOCIOLOGIA DA AMERICA LATINA - UNIVERSIDAD NACIONAL DE MONTEVIDEO. 2010. (Seminário).
13. SEMINARIO GENERO, TERRITORIALIDADE E EDUCAÇÃO.BANHEIROS ESCOLARES E TERRITORIALIZAÇÃO. 2010. (Seminário).
14. ENCONTRO DE CIENTISTAS SOCIAIS DO NORTE E NORDESTE.QUEM SÃO CIENTISTAS SOCIAIS? configurações de um interdiscurso. 2009. (Encontro).
15. ENCONTRO MEC. 2009. (Congresso).
16. II Encontro Maranhense de Historia da Educação. 2009. (Encontro).
17. SEMINARIO UNIVERSIDADE E SOCIEDADE DA UFMA CAMPUS V DE PINHEIRO.UNIVERSIDADE E POTENCIAL DE DESENVOLVIMENTO CULTURAL DA BAIXADA MARANHENSE. 2009. (Seminário).
18. CONGRESSO INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO. 2008. (Congresso).
19. ENCONTRO DE GENERO E SEUALIDADE DA UFMA.REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DE ESCOLA E EDUCAÇÃO PELOS TRAVESTIS DA AVENIDA GUAJAJARA. 2008. (Encontro).
20. ENCONTRO HUMANISTICO UFMA. 2008. (Encontro).
21. ENCONTRO NACIONAL DE CASAS DE ESTUDANTES. 2007. (Encontro).

## Orientações

---

### Orientações e supervisões em andamento

### Trabalho de conclusão de curso de graduação

1. CLEUDIANE RAMOS. ANTONIO TORRES: QUEIMADAS EM POESIA. Início: 2013. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em LETRAS) - FACULDADE SANTA MARIA DE PINHEIRO. (Orientador).
2. ELIANE VIANEY ARAÚJO. PROFESSOR LEITOR FORMA LEITORES? IMPLICAÇÕES DE UM PARADIGMA. Início: 2013. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em LETRAS) - FACULDADE SANTA MARIA DE PINHEIRO. (Orientador).
3. FLAVIA CRISTINA DO ROSARIOPEREIRA. PEDAGOGIA HOSPITALAR: uma categoria em construção. Início: 2013. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em PEDAGOGIA) - FACULDADE SANTA MARIA DE PINHEIRO. (Orientador).
4. GLECE KELLY LOBATO FERREIRA. A CONSTRUÇÃO DE SIGNIFICADOS EM ATIVIDADES LUDICAS: um estudo de caso com crianças do Educação Infantil EI 2. Início: 2013. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em PEDAGOGIA) -

- FACULDADE SANTA MARIA DE PINHEIRO. (Orientador).
5. LUZIA DAS NEVES FRAZÃO. ESTETICA E SURREALISMO NA OBRA O FANTASMA DA ÓPERA: REFLEXÕES SOBRE O BELO E O IMAGINÁRIO NA LITERATURA INGLESA. Início: 2013. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em LETRAS) - FACULDADE SANTA MARIA DE PINHEIRO. (Orientador).
6. CLEUDILENE COSTA SILVA. FORMAÇÃO DE LEITORES: representações de professores e alunos do 4º ano do Ensino Fundamental da EM Alnir Lima em Pinheiro- MA. Início: 2013. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em LETRAS) - FACULDADE SANTA MARIA DE PINHEIRO. (Orientador).
7. LUCIMARA SOARES AZEVEDO. PRODUÇÃO E CIRCULAÇÃO DE IDEIAS E A FORMAÇÃO DO HABITUS LEITOR: O município de Pinheiro em questão. Início: 2013. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em LETRAS) - FACULDADE SANTA MARIA DE PINHEIRO. (Orientador).
8. ILKA PRISCILA FERREIRA CAMPOS. REPRESENTAÇÕES SOCIAIS SOBRE O NEGRO NA OBRA O MULATO DE ALUÍZIO AZEVEDO. Início: 2013. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em LETRAS) - FACULDADE SANTA MARIA DE PINHEIRO. (Orientador).
9. ANDREA GRAZIELLE S. SILVA. IMAGINARIO DAS RELAÇÕES ETNICO RACIAIS NA OBRA O MULATO DE ALUISIO AZEVEDO. Início: 2013. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em LETRAS) - FACULDADE SANTA MARIA DE PINHEIRO. (Orientador).
10. HELLEN SUENIA FONSECA PEREIRA. O LUGAR SOCIAL DO BRINCAR NA CULTURA ESCOLAR: um estudo com professores da Educação Infantil. Início: 2013. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em PEDAGOGIA) - FACULDADE SANTA MARIA DE PINHEIRO. (Orientador).
11. DANIELA OLIVEIRA. A CONTRIBUIÇÃO DO PROFESSOR ORIENTADOR NA POLÍTICA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA: limites e possibilidades na rede municipal de Educação de Pinheiro-MA. Início: 2013. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em PEDAGOGIA) - FACULDADE SANTA MARIA DE PINHEIRO. (Orientador).
12. ERIK BISMARCK FROZ MIRANDA. ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA E CULTURA SURDA: práticas em construção. Início: 2013. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em LETRAS) - FACULDADE SANTA MARIA DE PINHEIRO. (Orientador).
13. IVANIRA DOS SANTOS. REFLEXÕES ACERCA DO PROCESSO DE FORMAÇÃO DE LEITORES NO ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS: relato de uma experiência. Início: 2013. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em LETRAS) - FACULDADE SANTA MARIA DE PINHEIRO. (Orientador).
14. DANIELA OLIVEIRA. A CONTRIBUIÇÃO DO PROFESSOR ORIENTADOR NA POLÍTICA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA: limites e possibilidades na rede municipal de Educação de Pinheiro-MA. Início: 2013. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em PEDAGOGIA) - FACULDADE SANTA MARIA DE PINHEIRO. (Orientador).
15. CELIA MARIA PEREIRA. SABERES E PRÁTICAS MOBILIZADAS NO PROCESSO DE FORMAÇÃO DE LEITORES NAS TURMAS DE ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL NA E.M. MARIA PAIVA ABREU. Início: 2013. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em LETRAS) - FACULDADE SANTA MARIA DE PINHEIRO. (Orientador).
16. INGRID ROLAND. O NEGRO RETRATADO NA LITERATURA MARANHENSE: análise da obra o Mulato de Aluísio Azevedo. Início: 2013. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em LETRAS) - FACULDADE SANTA MARIA DE PINHEIRO. (Orientador).
17. ISABEL CRISTINA COSTA CUTRIM. ESCOLA DA TERRA: políticas e práticas em Pinheiro-MA. Início: 2013. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em PEDAGOGIA) - FACULDADE SANTA MARIA DE PINHEIRO. (Orientador).
18. DEBORA MENDES COSTA. ANTROPOLOGIA NA LITERATURA> JOSÉ DE ALENCAR E A QUESTÃO INDIGENA EM O GUARANI. Início: 2013. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em LETRAS) - FACULDADE SANTA MARIA DE PINHEIRO. (Orientador).
19. CRISTINA VIEGAS. A CURIA DIOCESANA: histórico de uma instituição de educação não formal. Início: 2013. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em PEDAGOGIA) - FACULDADE SANTA MARIA DE PINHEIRO. (Orientador).
20. ANA CRISTINA VIEGAS RIBEIRO. ORGANIZAÇÃO FILANTROPICA CONFESIONAL E DESENVOLVIMENTO LOCAL: desvelando sentidos construídos pela ação socioeducativa da Pastoral da Criança em Pinheiro-MA. Início: 2013. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em PEDAGOGIA) - FACULDADE SANTA MARIA DE PINHEIRO. (Orientador).
21. ELIANE SOARES PEREIRA. ENSINO DE LÍNGUA MATERNA NO CONTEXTO DE UMA ESCOLA INCLUSIVA. Início: 2013. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em LETRAS) - FACULDADE SANTA MARIA DE PINHEIRO. (Orientador).
22. CELENE DE JESUS AYRES RIBEIRO. CORPOREIDADE E VOZ, LER E ESCREVER: práticas de leitura em uma escola da zona rural de Presidente Sarney-MA. Início: 2013. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em PEDAGOGIA) - FACULDADE SANTA MARIA DE PINHEIRO. (Orientador).
23. CIRALIA MENDES PESSOA. OS DIZERES DOS GESTORES ESCOLARES SOBRE SUA FORMAÇÃO: um estudo na rede municipal de educação de Pinheiro-MA. Início: 2013. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em PEDAGOGIA) - FACULDADE SANTA MARIA DE PINHEIRO. (Orientador).
24. VILMA DE CASSIA CRUZ MENDES. REPERCUSSÕES DO ENSINO DE LÍNGUA INGLESA NA ESCOLA PÚBLICA: um estudo de caso. Início: 2013. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em LETRAS) - FACULDADE SANTA MARIA DE PINHEIRO. (Orientador).
25. MARIA ERISLANE DE CASTRO. IMPLICAÇÕES DA AÇÃO DIDÁTICA COM PRODUÇÃO TEXTUAL NOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL. Início: 2013. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em LETRAS) - FACULDADE SANTA MARIA DE PINHEIRO. (Orientador).
26. CARLOS RESENDE PEREIRA. MISSÃO CATÓLICA CANADENSE EM BEQUIMÃO-MA (1950-1980). Início: 2012. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em História) - Universidade Estadual do Maranhão. (Orientador).
27. DANIELE PEREIRA FERREIRA. O BUMBA MEU BOI SOTAQUE DE ZABUMBA DO MOJO: percurso de uma tradição ocultada. Início: 2012. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em História) - Universidade Estadual do Maranhão. (Orientador).
28. ADEILSON DE SOUSA GONÇALVES. APLICABILIDADE DE JOGOS NO ENSINO DAS QUATRO OPERAÇÕES: as séries iniciais em foco. Início: 2012. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Matemática) - Universidade Estadual do Maranhão. (Orientador).
29. MARCOS ROSA GATINHO. REPRESENTAÇÕES DE PROFESSORES SOBRE A LITERATURA ALCANTARENSE. Início: 2012. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Letras) - Universidade Estadual do Maranhão. (Orientador).
30. Jadson Sousa. CATOLICISMO POPULAR E RESISTÊNCIA: o Festejo de São Sebastião em Bequimão-MA. Início: 2012. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em História) - Universidade Estadual do Maranhão. (Orientador).
- 31.

DANIELE FREITAS. A IDENTIDADE DO PROFESSOR ORIENTADOR NA EDUCAÇÃO INFANTIL: a voz dos protagonistas. Início: 2012. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em PEDAGOGIA) - FACULDADE SANTA MARIA DE PINHEIRO. (Orientador).

32. SILVIA HELENA FERREIRA. A INFLUENCIA DA LINGUA INGLESA NO COTIDIANO DOS LOGISTAS BEQUIMÃOENSES. Início: 2012. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Letras) - Universidade Estadual do Maranhão. (Orientador).
33. ALRACY GOMES DE CASTRO. O CATOLICISMO POPULAR NO UNIVERSO DO BUMBA MEU BOI DE BEQUIMÃO. Início: 2012. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em História) - Universidade Estadual do Maranhão. (Orientador).
34. SIRLANDA MACEDO RODRIGUES. PRETOS E PRECONCEITO RACIAL NA FREGUESIA DE SANTO ANTONIO DE ALMAS NO FINAL DOS OITOCENTOS. Início: 2012. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em História) - Universidade Estadual do Maranhão. (Orientador).
35. LUMINATA PEREIRA. ALFABELETRAR: INTERFACES NO PROCESSO DE ALFABETIZAR E LETRAR NO 1º ANO DO IEP EM PINHEIRO MA. Início: 2012. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em PEDAGOGIA) - FACULDADE SANTA MARIA DE PINHEIRO. (Orientador).
36. DENISE CANTANHEDE. Mudanças Paradigmáticas no ensino das quatro oerações: experimentações no UE Centrinho de Bacurizeira. Início: 2012. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Matemática) - Universidade Estadual do Maranhão. (Orientador).
37. LILLIENE DA GLORIA C.FERREIRA. MEMORIAS SOBRE A EMERGENCIA DA ASSEMBLEIA DE DEUS DO PORTINHO EM PERI MIRIM MA. Início: 2012. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em História) - Universidade Estadual do Maranhão. (Orientador).
38. JOÃO DE DEUS BRAGA LOBATO. CARTOGRAFIA DAS COMUNIDADES QUILOMBOLAS DE BEQUIMÃO-MA. Início: 2012. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em História) - Universidade Estadual do Maranhão. (Orientador).
39. MARILIA RODRIGUES GONÇALVES. É CROA AIA: O DIVINO ESPIRITO SANTO EM TERREIRO DE MINA EM BEQUIMÃO-MA. Início: 2012. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em História) - Universidade Estadual do Maranhão. (Orientador).
40. JAKELINA FRANÇA DE CASTRO. NARRATIVAS DE PROFESSORES SOBRE O ENSINO DA LINGUA PORTUGUESA NA DECADA DE 70 EM BEQUIMÃO-MA. Início: 2012. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Letras) - Universidade Estadual do Maranhão. (Orientador).
41. ELEILSON NOGUEIRA VIEGAS. A ASSEMBLEIA DE DEUS EM BEQUIMÃO: memoria e identidade. Início: 2012. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em História) - Universidade Estadual do Maranhão. (Orientador).
42. LUCIENE RODRIGUES PEREIRA. HISTORIA E MEMORIA DO BOI SOTAQUE DE ZABUMBA DE PONGÓ EM BEQUIMÃO-MA: O Povoado de Frederico em festa. Início: 2012. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em História) - Universidade Estadual do Maranhão. (Orientador).
43. WEDSON DAVID DIAS MOURA. ENSINO DE MUSICA: discussão metodológica. Início: 2012. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Letras) - Universidade Estadual do Maranhão. (Orientador).
44. ANDREA AZEVEDO. O ENSINO DA MATEMATICA NOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL E OS DESAFIOS DA ETNOMATEMATICA. Início: 2012. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Matemática) - Universidade Estadual do Maranhão. (Orientador).
45. LUANA TALENE FERREIRA. OS TAMBORES RUFAM A SÃO BENEDITO NO TERREIRO BEQUIMÃOENSE: tradição e memoria do Tambor de Crioula de Bequimão. Início: 2012. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em História) - Universidade Estadual do Maranhão. (Orientador).
46. CAMILA RODRIGUES PEREIRA. O BUMBA MEU BOI DE BEQUIMÃO: tradição em sotaque de orquestra- uma trajetoria. Início: 2012. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em História) - Universidade Estadual do Maranhão. (Orientador).
47. CONCEIÇÃO DE MARIA FERREIRA PEREIRA. LEITURA E PRODUÇÃO TEXTUAL NOS ANOS FINAIS DA UI AREAL EM BEQUIMÃO-MA. Início: 2012. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Letras) - Universidade Estadual do Maranhão. (Orientador).
48. JOSÉ RIBAMAR RODRIGUES PEREIRA. A IMPLANTAÇÃO DA LEI 10 639 NA ESCOLA MUNICIPAL DO FREDERICO EM BEQUIMÃO-MA. Início: 2012. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em História) - Universidade Estadual do Maranhão. (Orientador).
49. JEFFERSON CANTANHEDE. PERCEPÇÕES DO ENSINO DA LINGUA INGLESA NO ENSINO MEDIO: o universo do CEM Manuel Bekmam. Início: 2012. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Letras) - Universidade Estadual do Maranhão. (Orientador).
50. GENE KELLY CASTRO DOS SANTOS. VALTER PENHA: Bequimão em poesia. Início: 2012. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Letras) - Universidade Estadual do Maranhão. (Orientador).
51. DAMIÃO PEREIRA NETO. POLITICAS LINGUISTICAS E FORMAÇÃO DE LEITORES NO ENSINO MEDIO: um estudo de caso. Início: 2012. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Letras) - Universidade Estadual do Maranhão. (Orientador).
52. CARLIANE NUNES. HISTORIA POLITICA DE BEQUIMÃO: a versão dos oprimidos e ocultados (1960-1990). Início: 2012. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em História) - Universidade Estadual do Maranhão. (Orientador).
53. FATIMA DE JESUS RODRIGUES. HISTORIA E MEMORIA DE MULHERES BEQUIMÃOENSES: a historia de Bequimão narrada pelas mulheres. Início: 2012. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em História) - Universidade Estadual do Maranhão. (Orientador).
54. ROSENILCE PEREIRA BARBOSA. O LUGAR SOCIAL DA FORMAÇÃO DO LEITOR NO 1º ANO DO ENSINO MEDIO: investigação no CEM MANUEL BEQUIMAM EM BEQUIMÃO-MA. Início: 2012. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Letras) - Universidade Estadual do Maranhão. (Orientador).
55. ILSON PEREIRA. O BUMBA MEU BOI DO FREDERICO A PARTIR DA MEMORIA DE SEUS BRINCANTES. Início: 2012. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em História) - Universidade Estadual do Maranhão. (Orientador).
56. SIDNEY LOBATO. OS PARAMETROS CURRICULARES NACIONAIS E O ENSINO DA MATEMATICA: a transversalidade em questão. Início: 2012. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Matemática) - Universidade Estadual do Maranhão. (Orientador).
57. SUELY SOARES. A CONSTRUÇÃO DO SUJEITO AFETIVO NO JARDIM PEQUENO PRINCIPE: incursão no universo escolar e familiar de desfavoraveis culturalmente. Início: 2012. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em PEDAGOGIA) - FACULDADE SANTA MARIA DE PINHEIRO. (Orientador).
58. CACILDA COSTA. LEITURA E PRODUÇÃO TEXTUAL NOS ANOS FINAIS DA UI QUINDUA EM BEQUIMÃO-MA. Início: 2012. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Letras) - Universidade Estadual do Maranhão. (Orientador).

- 59.** LOURIVALDO DINIZ. SANTOS BRANCOS E PRETOS NO ALTAR EM COMUNHÃO: sincretismo religioso nos terreiros de Peri Mirim-MA. Início: 2012. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em História) - Universidade Estadual do Maranhão. (Orientador).
- 60.** ROSELANE GOMES CASTRO. O FESTEJO DE SÃO SEBASTIÃO: nuances do catolicismo popular em Bequimão-MA. Início: 2012. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em História) - Universidade Estadual do Maranhão. (Orientador).
- 61.** PEDRA PAULA PEREIRA GONÇALVES. TATICAS DO PROFESSOR DE HISTORIA NO DESENVOLVIMENTO DE UM CURRICO CRITICO: um estudo no UI estado do Minas Gerais em Bequimão-MA. Início: 2012. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em História) - Universidade Estadual do Maranhão. (Orientador).
- 62.** JOCILENE MELO GARCIA. LILIOSA CANTANHEDE: vida e obra de uma educadora. Início: 2012. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em História) - Universidade Estadual do Maranhão. (Orientador).
- 63.** TEREZA DE JESUS GARCIA. DIVERSIDADE LINGUISTICA E CULTURAL: estudo da comunidade do Balandro em Bequimão-MA. Início: 2012. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Letras - Inglês) - Universidade Estadual do Maranhão. (Orientador).
- 64.** VANILSON PEREIRA. O USO DOS CONHECIMENTOS PREVIOS DOS ALUNOS NAS AULAS DE MATEMATICA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL DA UE RAMAL DO QUINDIUA. Início: 2012. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Matemática) - Universidade Estadual do Maranhão. (Orientador).
- 65.** GISELE DE FATIMA FRANÇA. VOZES DE PROFESSORES E ALUNOS DO ENSINO MEDIO SOBRE A LITERATURA BRASILEIRA. Início: 2012. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Letras) - Universidade Estadual do Maranhão. (Orientador).
- 66.** FERNANDA REIS. O LIXO E AS ABORDAGENS TRABALHADAS PELOS PROFESSORES DE CIENCIAS NATURAIS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL. Início: 2012. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Química) - Universidade Estadual do Maranhão. (Orientador).
- 67.** MARION BOÁS. EXISTE LITERATURA NOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: verificações do lugar ocupado pelos conteudos da literatura nos anos finais do EF da EM Domingos Boueres em Bequimão- MA. Início: 2012. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Letras) - Universidade Estadual do Maranhão. (Orientador).

## Iniciação científica

- 1.** WANERSON DE OLIVEIRA MENEZES. SABERES E PRÁTICAS SOCIOAMBIENTAIS EM COMUNIDADES QUILOMBOLAS DA BAIXADA MARANHENSE: UMA ETNOGRAFIA NAS COMUNIDADES DE SANTANA DOS PRETOS E PIRINÃ EM PINHEIRO-MA. Início: 2016. Iniciação científica (Graduando em TECNICO EM MEIO AMBIENTE) - Instituto Federal do Maranhão, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. (Orientador).
- 2.** MATEUS MENEZES PINHEIRO. SABERES E PRÁTICAS SOCIOAMBIENTAIS EM COMUNIDADES QUILOMBOLAS DA BAIXADA MARANHENSE: UMA ETNOGRAFIA NAS COMUNIDADES DE ILHA DE VENTURA E BARRAGEM DA JUSTINA EM PINHEIRO-MA. Início: 2016. Iniciação científica (Graduando em TECNICO MEIO AMBIENTE) - Instituto Federal do Maranhão, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. (Orientador).
- 3.** MATHEUS FROES PAVÃO. ESTRATEGIAS DE MARKETING EDUCACIONAL DESENVOLVIDAS EM ESCOLAS PRIVADAS NOS MUNICIPIOS DA BAIXADA MARANHENSE. Início: 2016. Iniciação científica (Graduando em TECNICO EM MARKETING) - Instituto Federal do Maranhão, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. (Orientador).
- 4.** GABRIELA MOREIRA DE ALMEIDA. SABERES E PRÁTICAS SOCIOAMBIENTAIS EM COMUNIDADES QUILOMBOLAS DA BAIXADA MARANHENSE: UMA ETNOGRAFIA NAS COMUNIDADES DE SANTANA DOS PRETOS E PIRINÃ EM PINHEIRO-MA. Início: 2016. Iniciação científica (Graduando em TECNICO EM MEIO AMBIENTE) - Instituto Federal do Maranhão. (Orientador).
- 5.** BRUNA LOUHANNE SILVA MENDONÇA. SABERES E PRÁTICAS SOCIOAMBIENTAIS EM COMUNIDADES QUILOMBOLAS DA BAIXADA MARANHENSE: UMA ETNOGRAFIA NAS COMUNIDADES DE SANTANA DOS PRETOS E PIRINÃ EM PINHEIRO-MA. Início: 2016. Iniciação científica (Graduando em TECNICO EM MEIO AMBIENTE) - Instituto Federal do Maranhão, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. (Orientador).

## Orientações e supervisões concluídas

## Monografia de conclusão de curso de aperfeiçoamento/especialização

- 1.** Ana Lucia Gusmão Monteiro. Alfabetizaçã e letramento nos anos iniciais do Ensino Fundamental: possibilidades didáticas. 2014. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Docencia da Educação Básica) - Faculdade Santa Fé. Orientador: Claudeilson Pinheiro Pessoa.
- 2.** Maria Madalena Oliveira e Valdenora Domingas Ribeiro Pereira. Praticas leitoras desenvolvidas no 5º ano do Ensino Fundamental na UE Minas Gerais em Bequimão -MA. 2014. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Docencia da Educação Básica) - Faculdade Santa Fé. Orientador: Claudeilson Pinheiro Pessoa.
- 3.** Christiane Ferreira Oliveira; Maria do Socorro M. Oliveira. Praticas Ludicas a partir de contação de estorias: uma proposta interdisciplinar. 2014. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Docencia da Educação Básica) - Faculdade Santa Fé. Orientador: Claudeilson Pinheiro Pessoa.
- 4.** Maria de Lourdes G. Alves e Deusirene Pedra Pereira Rodrigue. Evasão Escolar e suas condicionalidades na EM Maria Rosa de Freitas Almeida em Bequimão-MA. 2014. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Docencia da Educação Básica) - Faculdade Santa Fé. Orientador: Claudeilson Pinheiro Pessoa.
- 5.** Iraldy Vieira Paixão e Salete de Jesus P. Privado. Praticas de leitura no 3º ano do Ensino Fundamental da EM Ramunda Paixão em Bequimão-MA. 2014. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Docencia da Educação Básica) - Faculdade Santa Fé. Orientador: Claudeilson Pinheiro Pessoa.
- 6.** Girene P. Moraes Bouéres e Jackelina França de Castro. Leitura e suas conexões com a aprendizagem: limites e possibilidades com base na dinamica curricular atual. 2014. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Docencia da Educação Básica) - Faculdade Santa Fé. Orientador: Claudeilson Pinheiro Pessoa.
- 7.** Ronia Carmem Pereira Garcia e Domingas Martinha P. Amorim. Politicas de Formação de leitores e escritores nos anos iniciais do Ensino Fundamental: concensos e dissensos. 2014. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Docencia da

8. Educação Básica) - Faculdade Santa Fé. Orientador: Claudeilson Pinheiro Pessoa.  
Nilrete de Jesus Ribeiro e Ranniere Pereira Almeida. A contribuição da Literatura Infantil no ensino de Lingua Portuguesa nos anos iniciais do Ensino Fundamental. 2014. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Docencia da Educação Básica) - Faculdade Santa Fé. Orientador: Claudeilson Pinheiro Pessoa.
9. Laurinez da Conceição Rodrigues e Terezinha de Jesus C. Vale. Dificuldades de Aprendizagem na leitura e escrita nos anos iniciais do Ensino Fundamental. 2014. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Docencia da Educação Básica) - Faculdade Santa Fé. Orientador: Claudeilson Pinheiro Pessoa.
10. Maria Edna Sousa e Sebastiana Barbosa de Andrade. Impactos do PNAIC na formação de professores na UI Sumaúma em Bequimão-MA. 2014. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Docencia da Educação Básica) - Faculdade Santa Fé. Orientador: Claudeilson Pinheiro Pessoa.
11. Jadilson Ferreira Sodré e Terezinha de Jesus da Hora França. Os impactos do Pacto Nacional da Alfabetização na Idade Certa na UI Quindiua em Bequimão-MA. 2014. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Docencia da Educação Básica) - Faculdade Santa Fé. Orientador: Claudeilson Pinheiro Pessoa.
12. Lucinelde de Abreu Pinheiro e Raquel de Jesus Martins. Alfabetização nos anos iniciais do Ensino Fundamental: uma analise na escola UI Centrinho. 2014. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Docencia da Educação Básica) - Faculdade Santa Fé. Orientador: Claudeilson Pinheiro Pessoa.
13. Tomaz Moraes e Elinete Evaldina F. Ferreira. Retrospectiva Historica da Educação de Jovens e Adultos no Brasil. 2014. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Docencia da Educação Básica) - Faculdade Santa Fé. Orientador: Claudeilson Pinheiro Pessoa.
14. Eva Maria Melo Castro e Lucilene Pereira. O desenvolvimento da leitura e da escrita no Ensino Fundamental. 2014. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Docencia da Educação Básica) - Faculdade Santa Fé. Orientador: Claudeilson Pinheiro Pessoa.
15. Nilza Maria Reis Silva. Saberes e praticas de Educação Ambiental: reflexões. 2014. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Docencia da Educação Básica) - Faculdade Santa Fé. Orientador: Claudeilson Pinheiro Pessoa.
16. Marlene Diniz Campos e Marluce do Carmo martins Lobato. Formação de professores alfabetizadores do PNAIC na EM Maria Rosa de Freitas Almeida. 2014. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Docencia da Educação Básica) - Faculdade Santa Fé. Orientador: Claudeilson Pinheiro Pessoa.
17. Norma Suely Moraes Farias e Ieda Maria Sousa Pereira. Enfrentamento da Evasão Escolar na EM Maria Rosa Teixeira. 2014. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Docencia da Educação Básica) - Faculdade Santa Fé. Orientador: Claudeilson Pinheiro Pessoa.
18. Damião Pereira Neto e Durcival dos Anjos Pereira. Alfabetizaçã e letramento nos anos iniciais do Ensino Fundamental:uma analise na UI Codozinho em Bequimão-MA. 2014. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Docencia da Educação Básica) - Faculdade Santa Fé. Orientador: Claudeilson Pinheiro Pessoa.
19. Lilia Lima da Hora e Silvanilde dos Santos Gaspar. Praticas de Alfabetização e letramento: limites e possibilidades na escola. 2014. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Docencia da Educação Básica) - Faculdade Santa Fé. Orientador: Claudeilson Pinheiro Pessoa.
20. Maria Helena Sá Damasceno e Joana Darc Macedo Pereira. A utilização de jogos educativos como estrategia no ensino da Lingua Materna no 2º ano do Ensino Fundamental na UE Estado de Minas Gerais. 2014. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Docencia da Educação Básica) - Faculdade Santa Fé. Orientador: Claudeilson Pinheiro Pessoa.
21. Rosinaria Cantanhede e Sandra Daniela Moraes Pereira. Trajetória Socio Historica da EJA no Brasil: tensões e contradições. 2014. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Docencia da Educação Básica) - Faculdade Santa Fé. Orientador: Claudeilson Pinheiro Pessoa.
22. Juraniilson de Jesus P. Privado e Maria Tereza P. Amorim. O uso de jogos educativos e suas repercuções na aprendizagem: um estudo no JI Batutinhas. 2014. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Docencia da Educação Básica) - Faculdade Santa Fé. Orientador: Claudeilson Pinheiro Pessoa.
23. Luzenira Ferreira Correa e Claudia Ferreira Campos. Alfabetizaçã e letramento nos anos iniciais do Ensino Fundamental na UE Minas Gerais. 2014. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Docencia da Educação Básica) - Faculdade Santa Fé. Orientador: Claudeilson Pinheiro Pessoa.
24. Giovanna Maria Sousa Paixão e Ivanete Melo. Apropriações da lingua Materna: repercuções na pratica educativa. 2014. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Docencia da Educação Básica) - Faculdade Santa Fé. Orientador: Claudeilson Pinheiro Pessoa.
25. Giovanna Maria Sousa Paixão e Ivanete Melo. Apropriações da lingua Materna: repercuções na pratica educativa. 2014. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Docencia da Educação Básica) - Faculdade Santa Fé. Orientador: Claudeilson Pinheiro Pessoa.
26. Fatima do Rosario Almeida Cunha e Josefa Francisca de Souza. Processos Iudicos na Educação Infantil: focalizando brincadeiras e jogos. 2014. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Docencia da Educação Básica) - Faculdade Santa Fé. Orientador: Claudeilson Pinheiro Pessoa.
27. Rosangela Rodrigues Ribeiro Costa. Um aspecto da função social da escola: a leitura nos anos iniciais do Ensino Fundamental. 2014. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Docencia da Educação Básica) - Faculdade Santa Fé. Orientador: Claudeilson Pinheiro Pessoa.
28. Luis Vanderlei Belo Soares e Marinete Melo Pereira. A utilização de jogos educativos como estrategia na Educação Infantil. 2014. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Docencia da Educação Básica) - Faculdade Santa Fé. Orientador: Claudeilson Pinheiro Pessoa.
29. Luis Vanderlei Belo Soares e Marinete Melo Pereira. A utilização de jogos educativos como estrategia na Educação Infantil. 2014. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Docencia da Educação Básica) - Faculdade Santa Fé. Orientador: Claudeilson Pinheiro Pessoa.
30. Cleonice Pereira Viegas e Claudia Regina Correa Ferreira. Alfabetizaçã e letramento nos anos iniciais do Ensino Fundamental: novas concepções, novas tecnicas na perspectiva de melhorar a educação brasileira. 2014. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Docencia da Educação Básica) - Faculdade Santa Fé. Orientador: Claudeilson Pinheiro Pessoa.

- 31.** Jeovanete de Abreu Braga. Jogos e brincadeiras como estratégia pedagógica. 2014. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Docencia da Educação Básica) - Faculdade Santa Fé. Orientador: Claudeilson Pinheiro Pessoa.
- 32.** Nilrete de Jesus Ribeiro e Ranniere Pereira Almeida. As contribuições da Literatura infantil nos anos iniciais do Ensino Fundamental: um estudo de caso na EM Minas Gerais. 2014. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Docencia da Educação Básica) - Faculdade Santa Fé. Orientador: Claudeilson Pinheiro Pessoa.
- 33.** Sandra Maria Nogueira Pereira. Estratégias de leitura em turmas de Educação de Jovens e Adultos: questões para se (re) pensar. 2014. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Docencia da Educação Básica) - Faculdade Santa Fé. Orientador: Claudeilson Pinheiro Pessoa.
- 34.** Sandra Maria Nogueira Pereira. Estratégias de leitura em turmas de Educação de Jovens e Adultos: questões para se (re) pensar. 2014. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Docencia da Educação Básica) - Faculdade Santa Fé. Orientador: Claudeilson Pinheiro Pessoa.
- 35.** Ana Cleia Goes Rodrigues. Processos lúdicos nos anos iniciais do Ensino Fundamental: estudo de caso na UI Barroso. 2014. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Docencia da Educação Básica) - Faculdade Santa Fé. Orientador: Claudeilson Pinheiro Pessoa.
- 36.** Claudete Garcia Soares e Marinete Costa Privado. Práticas de leitura e escrita no 3º ano do Ensino Fundamental da UI Centrinho anexo Santana em Bequimão-MA. 2014. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Docencia da Educação Básica) - Faculdade Santa Fé. Orientador: Claudeilson Pinheiro Pessoa.
- 37.** Dilma de Fatima Maramaldo. A implantação da lei 10639\2003 e o fortalecimento da cultura negra no currículo escolar. 2014. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Docencia da Educação Básica) - Faculdade Santa Fé. Orientador: Claudeilson Pinheiro Pessoa.
- 38.** Jeferson. César C. Rodrigues. Masculinização da profissão docente: um estudo de gênero na docência da educação infantil. 2014. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Docencia da Educação Básica) - Faculdade Santa Fé. Orientador: Claudeilson Pinheiro Pessoa.
- 39.** Lourivaldo Diniz Ribeiro e Luciene Rodrigues Pereira. Ensino de História nos anos finais do Ensino Fundamental: análise de representações docentes. 2014. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Docencia da Educação Básica) - Faculdade Santa Fé. Orientador: Claudeilson Pinheiro Pessoa.
- 40.** Rosenilce Pereira Barbosa e Valcelino Barbosa. Alfabetização e letramento: uma análise sobre as contribuições da Língua Portuguesa no Ensino Fundamental. 2014. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Docencia da Educação Básica) - Faculdade Santa Fé. Orientador: Claudeilson Pinheiro Pessoa.
- 41.** HERACLIO MORAES COSTA. O CURSO DE PEDAGOGIA E AS TRANSFORMAÇÕES LEGAIS: exigências contextuais ou nuances de pos modernidade. 2012. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em DOCENCIA SUPERIOR) - FACULDADE INSTITUTO DARWIN. Orientador: Claudeilson Pinheiro Pessoa.
- 42.** ANA RITA SILVA. ANÁLISE DO ENSINO DE CIENCIAS NATURAIS NOS ANOS INICIAIS DO EF NA EM INAH REGO. 2012. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em DOCENCIA DA EDUCAÇÃO BASICA) - CAPEM- FACULDADE SANTA FÉ. Orientador: Claudeilson Pinheiro Pessoa.
- 43.** MILENA MOREIRA. PRÁTICAS DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO NAS REPRESENTAÇÕES DOCENTES: CHARTIER E SUAS CONTRIBUIÇÕES DE ANÁLISE. 2012. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em DOCENCIA DA EDUCAÇÃO BASICA) - CAPEM- FACULDADE SANTA FÉ. Orientador: Claudeilson Pinheiro Pessoa.
- 44.** EDELZUITA COSTA. A LUDICIDADE COMO INSTRUMENTO PEDAGÓGICO NAS SALAS DE AULA DA EDUCAÇÃO INFANTIL DA EM PEQUENO POLEGAR EM PALMEIRANDIA-MA. 2012. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em DOCENCIA DA EDUCAÇÃO BASICA) - CAPEM- FACULDADE SANTA FÉ. Orientador: Claudeilson Pinheiro Pessoa.
- 45.** NAURA REGINA MACHADO. REPRESENTAÇÕES DE DOCENTES DA EDUC INFANTIL SOBRE LUDICIDADE: UM ESTUDO EM PALMEIRANDIA MA. 2012. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em DOCENCIA DA EDUCAÇÃO BASICA) - CAPEM- FACULDADE SANTA FÉ. Orientador: Claudeilson Pinheiro Pessoa.
- 46.** FRANCISCO DE ASSIS PESSOA. UNIVERSIDADE, PESQUISA E FORMAÇÃO DE LEITORES NOS CURSOS DE GRADUAÇÃO: um estudo na FAESF- PHO. 2012. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em PSICOPEDAGOGIA) - FACULDADE INSTITUTO DARWIN. Orientador: Claudeilson Pinheiro Pessoa.
- 47.** ROSELENE VELOSO. PERCEPÇÃO DE DOCENTES SOBRE A IDENTIDADE DO PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL: um estudo de caso com base na teoria de MOSCOVIC. 2012. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em DOCENCIA DA EDUCAÇÃO BASICA) - CAPEM- FACULDADE SANTA FÉ. Orientador: Claudeilson Pinheiro Pessoa.
- 48.** SANDRA GUTERRES. A PSICOPEDAGOGIA E A CONTRIBUIÇÕES NO PROCESSO DE INCLUSÃO. 2011. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em PSICOPEDAGOGIA) - FACULDADE INSTITUTO DARWIN. Orientador: Claudeilson Pinheiro Pessoa.
- 49.** CARLOS CESAR MENESES. A PRÁTICA DOCENTE DOS BACHAREIS NO CONTEXTO DO CURSO DE ADMINISTRAÇÃO DA FAESF. 2011. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em DOCENCIA SUPERIOR) - FACULDADE INSTITUTO DARWIN. Orientador: Claudeilson Pinheiro Pessoa.
- 50.** CLEUDES SOUSA. O ANALFABETISMO E AS DISCURSSÕES NO CAMPO UNIVERSITÁRIO: o CURSO DE PEDAGOGIA DA UA. 2011. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em DOCENCIA SUPERIOR) - FACULDADE INSTITUTO DARWIN. Orientador: Claudeilson Pinheiro Pessoa.

## Trabalho de conclusão de curso de graduação

1. CLEUDIANE RAMOS. SOCIOPOETIZANDO QUEIMADAS E SANTA HELENA NA OBRA DE ANTONIO TORRES FROES: uma análise semântica. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em LETRAS) - FACULDADE SANTA MARIA DE PINHEIRO. Orientador: Claudeilson Pinheiro Pessoa.
2. FLAVIA SILVA DINIZ. MONTEIRO LOBATO E O IMAGINÁRIO INFANTIL: representações. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em LETRAS) - FACULDADE SANTA MARIA DE PINHEIRO. Orientador: Claudeilson Pinheiro Pessoa.
3. GISELE DA CONCEIÇÃO OLIVEIRA DUARTE. O VERSO E O REVERSO DAS PRÁTICAS DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA: um estudo qualitativo na EE Agostinho Ramalho Marques em Pinheiro-MA. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em LETRAS) - FACULDADE SANTA MARIA DE PINHEIRO. Orientador: Claudeilson Pinheiro Pessoa.
- 4.

IVANIRA DOS SANTOS. REFLEXÕES ACERCA DAS PRATICAS DE FORMAÇÃO DE LEITORES NO ENSINO FUNDAMENTAL: uma experiencia em Palmeirandia-MA. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em LETRAS) - FACULDADE SANTA MARIA DE PINHEIRO. Orientador: Claudeilson Pinheiro Pessoa.

5. RAYARA MILENE DE ALMEIDA ABREU. REPRESENÇÕES DO SUJEITO MULHER CONFIGURADAS NA OBRA DE JORGE AMADO. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em LETRAS) - FACULDADE SANTA MARIA DE PINHEIRO. Orientador: Claudeilson Pinheiro Pessoa.
6. LAUDILENE SILVA FERREIRA. A LINGUA DE SINAIS NO ENSINO REGULAR. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em LETRAS) - FACULDADE SANTA MARIA DE PINHEIRO. Orientador: Claudeilson Pinheiro Pessoa.
7. ILKA PRISCILA FERREIRA CAMPOS. UMA ABORDAGEM SOBRE O PRECONCEITO RACIAL EM O MULATO DE ALUZIO AZEVEDO. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em LETRAS) - FACULDADE SANTA MARIA DE PINHEIRO. Orientador: Claudeilson Pinheiro Pessoa.
8. ERINELZA SILVA DA COSTA. DESCONTRUINDO PRECONCEITO LINGUISTICO: o que dizem os PCNs de Lingua portuguesa Ensino fundamental. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em LETRAS) - FACULDADE SANTA MARIA DE PINHEIRO. Orientador: Claudeilson Pinheiro Pessoa.
9. ELIANE SOARES PEREIRA. ENSINO DE LINGUA MATERNA NO CONTEXTO DE UMA ESCOLA INCLUSIVA: enumerando orientações para ação. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em LETRAS) - FACULDADE SANTA MARIA DE PINHEIRO. Orientador: Claudeilson Pinheiro Pessoa.
10. VILMA DE CASSIA CRUZ MENDES. REPERCUSSÕES DO ENSINO DE LINGUA INGLESA NA ESCOLA PUBLICA: um estudo de caso. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em LETRAS) - FACULDADE SANTA MARIA DE PINHEIRO. Orientador: Claudeilson Pinheiro Pessoa.
11. Felipe Souza. VIDAS SECAS: emancipação politica e critica social em Graciliano Ramos. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em LETRAS) - FACULDADE SANTA MARIA DE PINHEIRO. Orientador: Claudeilson Pinheiro Pessoa.
12. ARIMATEA FERREIRA CHAVES. O ENSINO DE LINGUA INGLESA NOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: enfoque didatico. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em LETRAS) - FACULDADE SANTA MARIA DE PINHEIRO. Orientador: Claudeilson Pinheiro Pessoa.
13. ANDREA GABRIELLE SILVA DA SILVA. LETRAMENTO: uma proposta construtivista da Leitura e Escrita na EM Padre Tomaz Beckmam em Presidente Sarney-MA. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em LETRAS) - FACULDADE SANTA MARIA DE PINHEIRO. Orientador: Claudeilson Pinheiro Pessoa.
14. ERIK BISMARCK FROZ MIRANDA. ENSINO DE LINGUA PORTUGUESA EM CONTEXTO INCLUSIVO: a cultura surda em questão. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em LETRAS) - FACULDADE SANTA MARIA DE PINHEIRO. Orientador: Claudeilson Pinheiro Pessoa.
15. CELIA MARIA PEREIRA. SABERES E PRATICAS MOBILIZADAS NO PROCESSO DE FORMAÇÃO DE LEITORES NAS TURMAS DE ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL NA E.M. CLARA BARROS MARTINS. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em LETRAS) - FACULDADE SANTA MARIA DE PINHEIRO. Orientador: Claudeilson Pinheiro Pessoa.
16. INGRID MENDES ROLAND. EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: uma proposta pedagogica de alfabetização e letramento no Colegio Dr Pedro Lobato. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em LETRAS) - FACULDADE SANTA MARIA DE PINHEIRO. Orientador: Claudeilson Pinheiro Pessoa.
17. ELIENE VIANEY ARAÚJO. SABERES E PRATICAS DE LEITURIZAÇÃO. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em LETRAS) - FACULDADE SANTA MARIA DE PINHEIRO. Orientador: Claudeilson Pinheiro Pessoa.
18. CLEUDILENE COSTA SILVA. CONCEPÇÕES DE PROFESSORES SOBRE PRATICAS LEITORAS: uma analise na EM Alnir Lima em Pinheiro-MA. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em LETRAS) - FACULDADE SANTA MARIA DE PINHEIRO. Orientador: Claudeilson Pinheiro Pessoa.
19. LUZIA DAS NEVES WEBA FRAZÃO. A PERSPECTIVA DO BELO PRESENTE EM LE FANTOME DE L' OPERA: uma analise literária. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em LETRAS) - FACULDADE SANTA MARIA DE PINHEIRO. Orientador: Claudeilson Pinheiro Pessoa.
20. LEANE LURDES FRANÇA LIMA. LITERATURA EM SALA DE AULA E O USO DE NOVAS MIDIAS: um estudo de caso. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em LETRAS) - FACULDADE SANTA MARIA DE PINHEIRO. Orientador: Claudeilson Pinheiro Pessoa.
21. EMANOELA THAIANA DE SOUSA AZEVEDO. A INFLUENCIA DA LITERATURA INFANTIL NO INCENTIVO A LEITURA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em LETRAS) - FACULDADE SANTA MARIA DE PINHEIRO. Orientador: Claudeilson Pinheiro Pessoa.
22. LUCIMARA SOARES AZEVEDO. REFLEXOES SOBRE O PROCESSO DE FORMAÇÃO DE LEITORES: desafios e superações. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em LETRAS) - FACULDADE SANTA MARIA DE PINHEIRO. Orientador: Claudeilson Pinheiro Pessoa.
23. JOSE ORLANDO MARTINS. CONTRIBUIÇÕES DA LINGUISTICA AO TRABALHO DOCENTE: um estudo de caso. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em LETRAS) - FACULDADE SANTA MARIA DE PINHEIRO. Orientador: Claudeilson Pinheiro Pessoa.
24. DANIELA OLIVEIRA. OS ELEMENTOS DE INCLUSIVIDADE NA PRATICA DOCENTE: uma analise a partir da formação dos professores da EM José Arimatéa Nunes em Pinheiro-MA. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em PEDAGOGIA) - FACULDADE SANTA MARIA DE PINHEIRO. Orientador: Claudeilson Pinheiro Pessoa.
25. VALDECY RODRIGUES. ESTRUTURA ORGANIZACIONAL, GESTÃO DEMOCRATICA E SEUS DESAFIOS NO AMBITO ESCOLAR DO INSTITUTO EDUCACIONAL DE PINHEIRO. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em PEDAGOGIA) - FACULDADE SANTA MARIA DE PINHEIRO. Orientador: Claudeilson Pinheiro Pessoa.
26. SUELY CARDOSO DA SILVA. PRATICAS DE INCENTIVO A LEITURA NA EDUCAÇÃO INFANTIL NO JARDIM DE INFANCIA PEQUENO PRINCIPE EM PINHEIRO-MA. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em PEDAGOGIA) - FACULDADE SANTA MARIA DE PINHEIRO. Orientador: Claudeilson Pinheiro Pessoa.
27. RAIMUNDA DOS MARTIRES SILVA COSTA. EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NO CENÁRIO EDUCACIONAL DE NOVA OLINDA-MA: um estudo de caso. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em PEDAGOGIA) - FACULDADE SANTA MARIA DE PINHEIRO. Orientador: Claudeilson Pinheiro Pessoa.
28. MARIA INES SÁ. LIMITES E POSSIBILIDADES DA AÇÃO DIDATICA NO CONTEXTO DE TURMAS DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NA REDE MUNICIPAL DE PINHEIRO-MA. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual do Maranhão. Orientador: Claudeilson Pinheiro Pessoa.

- 29.** ROSALIA SOUSA. REPRESENTAÇÕES SOCIAIS SOBRE A EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ETICO RACIAIS NO COTIDIANO ESCOLAR: um estudo na comunidade quilombola de Santana dos Pretos em Pinheiro-MA.. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual do Maranhão. Orientador: Claudeilson Pinheiro Pessoa.
- 30.** ANA MARIA FRAZÃO SOARES. IMPLICAÇÕES DO PARADIGMA NEOLIBERAL NA GESTÃO ESCOLAR: notas sobre o Programa Dinheiro Direto na Escola. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual do Maranhão. Orientador: Claudeilson Pinheiro Pessoa.
- 31.** CELENE DE JESUS AYRES RIBEIRO. PROCESSOS LUDICOS NA EDUCAÇÃO INFANTIL: um estudo no Jardim de Infancia Nossa Senhora do Sagrado Coração de Jesus. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em PEDAGOGIA) - FACULDADE SANTA MARIA DE PINHEIRO. Orientador: Claudeilson Pinheiro Pessoa.
- 32.** ANA CRISTINA VIEGAS RIBEIRO. AS AÇÕES SOCIOEDUCATIVAS DESENVOLVIDAS PELA DIOCESE DE PINHEIRO-MA. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em PEDAGOGIA) - FACULDADE SANTA MARIA DE PINHEIRO. Orientador: Claudeilson Pinheiro Pessoa.
- 33.** JANAINA DE JESUS AMORIM BARROS. PRATICAS DE GESTÃO ESCOLAR INCLUSIVAS ANCORADAS NAS MIDIAS TECNOLÓGICAS: uma artesania. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em PEDAGOGIA) - FACULDADE SANTA MARIA DE PINHEIRO. Orientador: Claudeilson Pinheiro Pessoa.
- 34.** EDNALDA DE JESUS B. VALE. A DIMENSÃO PEDAGOGICA DE UMA CASA MEMORIA: um estudo no Museu Casa de José sarney. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em PEDAGOGIA) - FACULDADE SANTA MARIA DE PINHEIRO. Orientador: Claudeilson Pinheiro Pessoa.
- 35.** ISABEL CRISTINA COSTA CUTRIM. A LUDICIDADE NO PROCESSO ENSINOAPRENDIZAGEM: um estudo de caso na Educação Infantil. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em PEDAGOGIA) - FACULDADE SANTA MARIA DE PINHEIRO. Orientador: Claudeilson Pinheiro Pessoa.
- 36.** NARCIJARA PEREIRA GUTERRES. AVALIAÇÃO PRELIMINAR DO PNAIC- PACTO NACIONAL DA ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERTA EM PINHEIRO-MA. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em PEDAGOGIA) - FACULDADE SANTA MARIA DE PINHEIRO. Orientador: Claudeilson Pinheiro Pessoa.
- 37.** LUMINATA S. CAMARA. ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO: dizeres e fazeres nas turmas do 1º ano do Instituto Educacional de Pinheiro. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em PEDAGOGIA) - FACULDADE SANTA MARIA DE PINHEIRO. Orientador: Claudeilson Pinheiro Pessoa.
- 38.** SONILENY PINHEIRO RIBEIRO. REPRESENTAÇÕES DE CRIANÇAS ESCOLARIZADAS SOBRE AS PRATICAS DE LEITURIZAÇÃO E O UNIVERSO DA LITERATURA INFANTIL. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em PEDAGOGIA) - FACULDADE SANTA MARIA DE PINHEIRO. Orientador: Claudeilson Pinheiro Pessoa.
- 39.** MARIA DO ROSÁRIO MENDES PINHEIRO. DIALOGOS SOBRE AFETIVIDADE E DOCENCIA: ouvindo e dando voz aos professores. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em PEDAGOGIA) - FACULDADE SANTA MARIA DE PINHEIRO. Orientador: Claudeilson Pinheiro Pessoa.
- 40.** HELLEN SUENIA FONSECA PEREIRA. RESSIGNIFICANDO A CULTURA INFANTIL: interpretando jogos e brincadeiras de faze- conta no contexto do jardim de Infancia Sagrado Coração de Jesus em Pinheiro-MA. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em PEDAGOGIA) - FACULDADE SANTA MARIA DE PINHEIRO. Orientador: Claudeilson Pinheiro Pessoa.
- 41.** MARIA DAS DORES BRITO. REFLEXÕES SOBRE BULLYING, VIOLENCIA ESCOLAR E AGRESSIVIDADE: ações e significações na EM Presidente Medice em Pinheiro-MA. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em PEDAGOGIA) - FACULDADE SANTA MARIA DE PINHEIRO. Orientador: Claudeilson Pinheiro Pessoa.
- 42.** HERICA FERNANDES MACHADO. SABERES E PRATICAS DO EDUCADOR DE JOVENS E ADULTOS NO CENARIO DA EM DR PEDRO LOBATO EM PINHEIRO-MA. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em PEDAGOGIA) - FACULDADE SANTA MARIA DE PINHEIRO. Orientador: Claudeilson Pinheiro Pessoa.
- 43.** LOURDINETE DOS SANTOS NOGUEIRA LOPES. POR UMA POLITICA PUBLICA PARA ALFABETIZAÇÃO NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: um estudo da implantação do PNAIC em Presidente Sarney-MA. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em PEDAGOGIA) - FACULDADE SANTA MARIA DE PINHEIRO. Orientador: Claudeilson Pinheiro Pessoa.
- 44.** RAYANA LARISSA S. FERREIRA. A PRAXIS DA SUPERVISÃO ESCOLAR NO CONTEXTO DE UMA ESCOLA PRIVADA: relato de uma experiencia. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em PEDAGOGIA) - FACULDADE SANTA MARIA DE PINHEIRO. Orientador: Claudeilson Pinheiro Pessoa.
- 45.** LUCINDA DE JESUS S. RODRIGUES. GENERO E SEXUALIDADE NA EDUCAÇÃO INFANTIL: entre práticas e representações. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em PEDAGOGIA) - FACULDADE SANTA MARIA DE PINHEIRO. Orientador: Claudeilson Pinheiro Pessoa.
- 46.** PLACIDA LIMA GUTERRES. DESVELANDO TERRITORIALIDADES SONORAS: um estudo sobre o lugar da musica no cotidiano escolar. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em PEDAGOGIA) - FACULDADE SANTA MARIA DE PINHEIRO. Orientador: Claudeilson Pinheiro Pessoa.
- 47.** CIRALIA MENDES PESSOA. PRESCRIÇÕES CURRICULARES SOBRE O TEMA TRANSVERSAL ETICA E CIDADANIA: uma analise documental. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em PEDAGOGIA) - FACULDADE SANTA MARIA DE PINHEIRO. Orientador: Claudeilson Pinheiro Pessoa.
- 48.** FLAVIA CRISTINA DO ROSARIO PEREIRA. PEDAGOGIA EMPRESARIAL: um paradigma emergente. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em PEDAGOGIA) - FACULDADE SANTA MARIA DE PINHEIRO. Orientador: Claudeilson Pinheiro Pessoa.
- 49.** LEILCE DE JESUS RODRIGUES. A PEDAGOGIA FREIREANA NO UNIVERSO DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: enfoque teórico-metodológico.. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em PEDAGOGIA) - FACULDADE SANTA MARIA DE PINHEIRO. Orientador: Claudeilson Pinheiro Pessoa.
- 50.** GLEYCE KELLY LOBATO FERREIRA. TEMPOS E ESPAÇOS DA LUDICIDADE NO CENÁRIO DA EDUCAÇÃO INFANTIL: uma etnografia no Jardim de Infancia Sagrado Coração de Jesus.. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em PEDAGOGIA) - FACULDADE SANTA MARIA DE PINHEIRO. Orientador: Claudeilson Pinheiro Pessoa.
- 51.** RITA DE CASSIA LIMA SÁ. FACES DO PROCESSO DE FORMAÇÃO DE LEITORES NA EDUCAÇÃO INFANTIL: um estudo de caso. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em PEDAGOGIA) - FACULDADE SANTA MARIA DE PINHEIRO. Orientador: Claudeilson Pinheiro Pessoa.
- 52.** MARIA JOSÉ RIBEIRO NOGUEIRA. GESTÃO ESCOLAR: CONCENSOS E DISCENSOS FRENTE AO DISCURSO NEOLIBERAL- um estudo de caso. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em PEDAGOGIA) - FACULDADE SANTA MARIA DE

53. PINHEIRO. Orientador: Claudeilson Pinheiro Pessoa.  
LAUCILEIDE DE JESUS RODRIGUES. PSICOMOTRICIDADE NA EDUCAÇÃO INFANTIL: cenários de uma prática em construção. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em PEDAGOGIA) - FACULDADE SANTA MARIA DE PINHEIRO. Orientador: Claudeilson Pinheiro Pessoa.
54. VERUSCHKA REGINA SILVA SANTOS. LITERATURA INFANTIL E CULTURA LEITORA: entrecruzamentos e superações.. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em PEDAGOGIA) - FACULDADE SANTA MARIA DE PINHEIRO. Orientador: Claudeilson Pinheiro Pessoa.
55. ILMA FERRAZ COSTA. AS DIVERSAS FACETAS DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL NA EM DR JOSÉ DE CASTRO GOMES EM PRESIDENTE SARNEY MA. 2012. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em LICENCIATURA EM GEOGRAFIA) - FACULDADE INSTITUTO FRANBRAN. Orientador: Claudeilson Pinheiro Pessoa.
56. ANTONIA REGINA SILVA. IMPLICAÇÕES DAS FORMAÇÕES CONTINUADAS NO COTIDIANO DOS DOCENTES DE GEOGRAFIA DA REDE MUNICIPAL DE PINHEIRO. 2012. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em LICENCIATURA EM GEOGRAFIA) - FACULDADE INSTITUTO FRANBRAN. Orientador: Claudeilson Pinheiro Pessoa.
57. LETICIA F. BRITO. DEGRADAÇÃO AMBIENTAL E OS IMPACTOS PARA A REALIDADE PSICULTORA NO MUNICIPIO DE PINHEIRO: O RIO PERICUMÃ EM QUESTÃO. 2012. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em LICENCIATURA EM GEOGRAFIA) - FACULDADE INSTITUTO FRANBRAN. Orientador: Claudeilson Pinheiro Pessoa.
58. ITACIRENE SANTOS. A PRODUÇÃO, COLETA E TRATAMENTO DO LIXO NO CONTEXTO DA URBANIZAÇÃO DO MUNICIPIO DE PINHEIRO-MA. 2012. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em LICENCIATURA EM GEOGRAFIA) - FACULDADE INSTITUTO FRANBRAN. Orientador: Claudeilson Pinheiro Pessoa.
59. SAMUEL PAVAO MARQUES. AS CONTRIBUIÇÕES DA GEOGRAFIA A QUESTÃO DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL: UM ESTUDO NO JOSÉ ERIVAN CORDEIRO-EF ANOS FINAIS. 2012. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em LICENCIATURA EM GEOGRAFIA) - FACULDADE INSTITUTO FRANBRAN. Orientador: Claudeilson Pinheiro Pessoa.
60. INACIO JAMES DIAS DAVILA. ANALISE DAS PRATICAS DE ECONOMIA RURAL NA COMUNIDADE DE SÃO CAETANO EM PINHEIRO-MA. 2012. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em LICENCIATURA EM GEOGRAFIA) - FACULDADE INSTITUTO FRANBRAN. Orientador: Claudeilson Pinheiro Pessoa.
61. GLEICE ADINA LOBATO FERREIRA. A PRODUÇÃO DO COCO BABAÇU COMO ALTERNATIVA ECONOMICA E DE SUBSISTENCIA NA REGIÃO DA CHAPADA PINHEIRO-MA. 2012. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em LICENCIATURA EM GEOGRAFIA) - FACULDADE INSTITUTO FRANBRAN. Orientador: Claudeilson Pinheiro Pessoa.
62. NELIA CARDOSO CANINDÉ. O ESTUDO DA PAISAGEM NO ENSINO MEDIO: o conteudo geografico em suas concepções e práticas no CEM Dom Ungarelli. 2012. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em LICENCIATURA EM GEOGRAFIA) - FACULDADE INSTITUTO FRANBRAN. Orientador: Claudeilson Pinheiro Pessoa.
63. MARILENE DE FATIMA CRUZ LEITE. METAMORFOSES NO ESPAÇO URBANO PINHEIRENSE: evolução historica, situação atual e pistas para o futuro. 2012. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em LICENCIATURA EM GEOGRAFIA) - FACULDADE INSTITUTO FRANBRAN. Orientador: Claudeilson Pinheiro Pessoa.
64. MARLY DE JESUS SANTOS SILVA. REALIDADES E PRSPECTIVAS DO ENSINO APRENDIZAGEM DE GEOGRAFIA NOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL DA ESCOLA DOMINGOS PERDIGÃO EM PINHEIRO MA. 2012. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em LICENCIATURA EM GEOGRAFIA) - FACULDADE INSTITUTO FRANBRAN. Orientador: Claudeilson Pinheiro Pessoa.
65. VALBER NILTON SERRA. AGRICULTURA FAMILIAR E SEUS IMPACTOS NO COTIDIANO DA COMUNIDADE DE PEDRINHAS EM PINHEIRO MA. 2012. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em LICENCIATURA EM GEOGRAFIA) - FACULDADE INSTITUTO FRANBRAN. Orientador: Claudeilson Pinheiro Pessoa.
66. MARIA DA GRAÇA PENHA GOMES. SABERES E PRATICAS DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL NOS ANOS INICIAIS DA EM SANTO ANTONIO EM PALMEIRANDIA MA. 2012. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em LICENCIATURA EM GEOGRAFIA) - FACULDADE INSTITUTO FRANBRAN. Orientador: Claudeilson Pinheiro Pessoa.
67. SULENE MATOS DE ARAUJO. CONCEPÇÕES E PRATICAS DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO COTIDIANO DO COLEGIO DR PEDRO LOBATO EM PINHEIRO MA. 2012. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em LICENCIATURA EM GEOGRAFIA) - FACULDADE INSTITUTO FRANBRAN. Orientador: Claudeilson Pinheiro Pessoa.
68. ABRAÃO OLIVEIRA CARDOSO E SILVA. UM OLHAR INVESTIGATIVO SOBRE AS AÇÕES SOCIOECONOMICAS E CULTURAIS DESENVOLVIDAS PELOS VEICULOS DE RADIODIFUSÃO EM PINHEIRO MA. 2012. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em LICENCIATURA EM GEOGRAFIA) - FACULDADE INSTITUTO FRANBRAN. Orientador: Claudeilson Pinheiro Pessoa.
69. FLAVIO ROGERIO SERRÃO DA SILVA. IMPLICAÇÕES DO PROCESSO DE AGRICULTURA ITINERANTE NA COMUNIDADE DE SANTO ANTONIO DOS CARVALHOS EM PINHEIRO MA. 2012. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em LICENCIATURA EM GEOGRAFIA) - FACULDADE INSTITUTO FRANBRAN. Orientador: Claudeilson Pinheiro Pessoa.
70. JOÃO NILSON SILVA GOMES. IMPLICAÇÕES SOCIOAMBIENTAIS E EXPANSÃO URBANA DESORDENADA EM AREAS INUNDAVEIS DO MUNICIPIO DE PINHEIRO MA: o Bairro da floresta. 2012. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em LICENCIATURA EM GEOGRAFIA) - FACULDADE INSTITUTO FRANBRAN. Orientador: Claudeilson Pinheiro Pessoa.
71. ROSENILDO PEREIRA. TRAJETORIA DA IGREJA ADVENTISTA EM BEQUIMÃO-MA (1978- atualidade). 2012. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em História) - Universidade Estadual do Maranhão. Orientador: Claudeilson Pinheiro Pessoa.
72. JANILSON D. GONÇALVES. O ENSINO APRENDIZAGEM DE HISTORIA NO ENSINO MEDIO: artes de fazer. 2012. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em História) - Universidade Estadual do Maranhão. Orientador: Claudeilson Pinheiro Pessoa.
73. ADRIANA LIMA MONTEIRO. MA CONDUTA E INDISCIPLINA NA EM TEREZINHA LEITE EM PINHEIRO MA. 2011. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em PSICOPEDAGOGIA) - FACULDADE INSTITUTO DARWIN. Orientador: Claudeilson Pinheiro Pessoa.
74. Raimunda Célia Serrão. Escola, Familia e Capital Cultural: um estudo bourdieniano na escola Maria Paiva Abreu em Pinheiro/MA. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Faculdade de Educação São Francisco. Orientador: Claudeilson Pinheiro Pessoa.
75. Leticia Sampaio Martins. A inclusão da Gestão democrático-participativa no CAIC em Pinheiro/MA. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Faculdade de Educação São Francisco. Orientador: Claudeilson Pinheiro Pessoa.

- 76.** Helina Mayane Pessoa. UMA ABORDAGEM FILOSÓFICA DAS HISTORINHAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL: análise do projeto Brincando e aprendendo com as historinhas.. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Letras) - Faculdade de Educação São Francisco. Orientador: Claudeilson Pinheiro Pessoa.
- 77.** Jackline Ribeiro Mota. SOCIOPOETIZANDO OS ASPECTOS DA CULTURA BRASILEIRA EM MACUNÁIMA: uma analise do hibridismo do herói sem caráter.. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Letras) - Faculdade de Educação São Francisco. Orientador: Claudeilson Pinheiro Pessoa.
- 78.** Deusdiany Silva Cardoso Azevedo e Euzamélia Soares Amorim. TECENDO OS FIOS DE UMA EDUCAÇÃO ANTI-RACIAL: A lei 10639 em Santana dos Pretos em Pinheiro/MA. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Letras) - Faculdade de Educação São Francisco. Orientador: Claudeilson Pinheiro Pessoa.
- 79.** Balbina das Virgens P. campos. GESTÃO ESCOLAR: cenas e imagens de exclusão, segregação e resistência na UI João Mariano.. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Faculdade de Educação São Francisco. Orientador: Claudeilson Pinheiro Pessoa.
- 80.** Regina Lúcia dos Santos Leitão. INDISCIPLINA ESCOLAR E VALORES FAMILARES- FATOR DE INFLUENCIA PARA INDISCIPLINA NA 4ª SERIE. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Faculdade de Educação São Francisco. Orientador: Claudeilson Pinheiro Pessoa.
- 81.** Jadiel Pacheco. VIOLENCIA ESCOLAR: gestor escolar e o corpo docente- um desafio no combate às diferenças e no apoio a construção da cidadania.. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Faculdade de Educação São Francisco. Orientador: Claudeilson Pinheiro Pessoa.
- 82.** Alan Lopes Ribeiro. POLÍTICAS DE FORMAÇÃO CONTINUADA NA REDE MUNICIPAL DE PINHEIRO: limites e possibilidades no Centro de Capacitação Deny Reis Leite e seus impactos no cotidiano escolar. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Faculdade de Educação São Francisco. Orientador: Claudeilson Pinheiro Pessoa.
- 83.** Jucilda Diniz Rodrigues. A REINVENÇÃO DA ESCOLA PÚBLICA NA ZONA RURAL: um estudo sobre o programa Escola Ativa em Pinheiro/MA.. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Faculdade de Educação São Francisco. Orientador: Claudeilson Pinheiro Pessoa.
- 84.** Francisca de Lourdes Viegas Rodrigues e Lucinete Ribeiro Sou. TEORIA CONSTRUTIVISTA NA ALFABETIZAÇÃO DE PESSOAS COM SÍNDROME DE DOWN NA APAE DE PINHEIRO/MA.. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Faculdade de Educação São Francisco. Orientador: Claudeilson Pinheiro Pessoa.
- 85.** Michele Pinto Lopes. CONFORMISMO E RESISTÊNCIA: o processo de inclusão digital do docente e seus impactos no ensino e aprendizagem na Unidade Integrada José Erivan Cordeiro. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Faculdade de Educação São Francisco. Orientador: Claudeilson Pinheiro Pessoa.
- 86.** Núbia Cristina Miranda Rodrigues e Romilda Ribeiro. POLÍTICAS PUBLICAS DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM SERVIÇO: dilemas e desafios da formação docente em. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Faculdade de Educação São Francisco. Orientador: Claudeilson Pinheiro Pessoa.
- 87.** Gilvan de Jesus Dias. A PRÁTICA LEITORA COMO POTENCIALIZADORA DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM: uma nova perspectiva na Unidade Escolar Maria Paiva Abreu no Município de Pinheiro/MA. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Faculdade de Educação São Francisco. Orientador: Claudeilson Pinheiro Pessoa.
- 88.** Darlene Duailibe Bordalo. SABERES EM CONSTRUÇÃO: a Pratica Docente do educador alfabetizador de Jovens e adultos na Rede municipal de Educação de Pinheiro/MA.. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Faculdade de Educação São Francisco. Orientador: Claudeilson Pinheiro Pessoa.
- 89.** Tássia Milena Ribeiro Fernandes e Dalva Helena Machado Dias. REEDUCANDO O OLHAR: encontros e desencontros na práxis com artes visuais na Educação Infantil- Uma investigação na Escola Municipal Professor Antonio Carlos Guterres em Pinheiro/MA.. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Faculdade de Educação São Francisco. Orientador: Claudeilson Pinheiro Pessoa.
- 90.** Nacijane Pereira Guterres. DILEMAS E DESAFIOS DO GESTOR NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO: um estudo de caso no Instituto de Educação de Pinheiro/MA. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Faculdade de Educação São Francisco. Orientador: Claudeilson Pinheiro Pessoa.
- 91.** Fernando Silva. PERSPECTIVAS E DESAFIOS NAS SALAS MULTISERIADAS DO PROGRAMA ESCOLA ATIVA: uma experiência na Escola Municipal Filadelfo Mendes no Povoado Macapazinho em Pinheiro/MA. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Faculdade de Educação São Francisco. Orientador: Claudeilson Pinheiro Pessoa.
- 92.** ADRIANA LIMA MONTEIRO. O ENSINO DA GRAMATICA: ANALISE NO COLEGIO DR PEDRO IOBATO. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Letras) - Faculdade de Educação São Francisco. Orientador: Claudeilson Pinheiro Pessoa.
- 93.** LILLIAN MENESES. A OBRA O MULATO DE ALUISIO AZEVEDO COMO ARTIFICO DE PROTESTO AO PRECONCEITO RACIAL. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Letras) - Faculdade de Educação São Francisco. Orientador: Claudeilson Pinheiro Pessoa.
- 94.** LUCIANA SOARES. FORMAÇÃO DE LEITORES E ESCRITORES NO COLEGIO DR PEDRO LOBATO: perspectiva nas series iniciais. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Letras) - Faculdade de Educação São Francisco. Orientador: Claudeilson Pinheiro Pessoa.
- 95.** REGINA SANTIAGO E ROSILÉA ARAGÃO. IMPACTOS DA VIOLENCIA SEXUAL CONTRA CRIANÇAS E ADOLESCENTES NO DESENVOLVIMENTO DE DESFAVORAVEIS CULTURAIS E SOCIAIS NA UI JOSÉ ERIVAN CORDEIRO : travando dialogos entre escola pública e Conselho Tutelar em Pinheiro-MA. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Faculdade de Educação São Francisco. Orientador: Claudeilson Pinheiro Pessoa.

## Iniciação científica

1. Anaelia Gomes Boga. AS AULAS DE LITERATURA E SARAUS NO COLEGIO ARARIENSE: O Monsenhor Clodomir Brandt e a formação da intelectualidade no Mearim. 2010. Iniciação Científica. (Graduando em Letras) - Universidade Estadual do Maranhão. Orientador: Claudeilson Pinheiro Pessoa.
2. Keila Ciane Bastos Padre. Avaliação da Aprendizagem no CAIC: entre a ação imposta e a mediação construída. 2009. Iniciação Científica. (Graduando em Pedagogia) - Faculdade de Educação São Francisco. Orientador: Claudeilson Pinheiro Pessoa.
- 3.

## Inovação

---

### Projetos de pesquisa

## Educação e Popularização de C & T

---

### Apresentações de Trabalho

1. **PESSOA, C. P.; ARAUJO, E. .** RESISTENCIA A INTERDISCIPLINARIDADE NA UE PIRES COLLINS-MA PRATA DA CASA. 2008. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
2. **PESSOA, C. P..** A INSTITUCIONALIZAÇÃO DOS GRUPOS ESCOLARES NA BAIXADA MARANHENSE. 2010. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
3. **★ PESSOA, C. P.; BOGEA, A. .** O PADRE CLODOMIR BRANDT E A FORMAÇÃO INTELECTUAL NO MEARIM. 2010. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

Página gerada pelo Sistema Currículo Lattes em 06/10/2017 às 16:32:19

[Imprimir currículo](#)